

حركات الدعوة الإسلامية المعاصرة في سنغافورة

حركة دار الأرقام في سنغافورة

The Muslim Converts' Association of Singapore Darul
Arqam -

فهيم جعفر دراغوشة

Fehim Xhafer Dragusha

1430 / 2009

فهيم جعفر دراغوشة

Fehim Xhafer Dragusha

حركات الدعوة الإسلامية المعاصرة في سنغافورة

- حركة دار الأرقام في سنغافورة -

The Muslim Converts' Association of Singapore – Darul Arqam

Kosova, 2009

Copyright (2009-1430h) of the Author:

Fehim Xhafer Dragusha

Berrnicë e Epërme – Prishtinë.

Mob. Kosova: +377 44878718

e-mail: fehim_dragusha@yahoo.com

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without written permission from the Author.

جميع حقوق النشر والطبع والتوزيع محفوظة وغير مسموح بطبع أي جزء من هذا الكتاب، أو حزنه في أي نظام لخزن المعلومات ، أو استرجاعه ، أو نقله على أي هيئة ، أو بأية وسيلة سواء أكانت إلكترونية ، أو شرائط مغnetة ، أو ميكانيكية ، أو استنساخاً ، أو تسجيلاً ، أو غير ذلك بدون إذن المؤلف .

الكتاب: حركة دار الأرقام في سنغافورة

اسم المؤلف: فهيم جعفر دراغوشـا

مكان الطبعة: جمهورية كوسوفـا

الطبعة الأولى

سنة الطبعة: 2009

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على من لا نبي بعده ، وبعد:
فإن الله - سبحانه وتعالى - علمنا في قرآنـه الكريم قوله تعالى: ((ومن شكر
فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن ربِّي غنىٌ كريم)) (سورة التمل، 40).
وكذلك علمنا النبي - صلـى الله عليه وسلم - أن نشكر من قدم لنا
مساعدة بأي صورة كانت مالية أو علمية ، وغير ذلك من الخدمات
والإرشادات ، يقول الرسول - صلـى الله عليه وسلم - "من لا يشكر
الناس لا يشكر الله" فعملاً بهذه النصائح القرآنية و النبوية ، أقدم جزيل
الشكر والإحترام إلى كل من ساعدني على كتابة هذا البحث. كما
يسريني أنأشكر أستاذـي ومشرفي الدكتور صابر أحمد طه الذي
يمتاز بتوجيهاته ونصائحتـه ، ولا سيما لصبرـه في إنجاز هذا العمل، فأسائل
الله - عز وجل - أن يجزـيه عنـي خـير الجزاء. وكذلك يسرـني أن أرفع
أجزـل الشـكر إلى والدي اللـذـين سـاعـدـانـي في شـراء تـذـكرة الطـيـران ذـهـابـاـ
وإـيـابـاـ إلى سنـغـافـورـة لـإـجـراـء بـعـض المـقـابـلات الشـخـصـية في مـبـنـي حـرـكـة دـار
الأـرـقـم وـفـي الـجـلـسـ الإـسـلامـي السنـغـافـورـي، وـأـسـأـل الله لـهـما الجـنةـ.
وـأـخـيرـاـ أـشـكرـ كلـ منـ سـاعـدـانـي منـ المشـتـغلـينـ فيـ حـرـكـة دـارـ الأـرـقـمـ وـالـجـلـسـ
الـإـسـلامـيـ السنـغـافـورـيـ فيـ جـمـهـوريـةـ سنـغـافـورـةـ، جـراـهمـ اللهـ خـيرـ الـجـزـاءـ.

المُلْحَّص

حركات الدعوة الإسلامية

المعاصرة في سنغافورة

- حركة دار الأرقام والمجلس الإسلامي

- السنغافوري في جمهورية سنغافورة -

تناول هذا البحث عدة موضوعات عن مسلمي سنغافورة، وحركات الدعوة الإسلامية، كدار الأرقام، والمجلس الإسلامي السنغافوري. كما تناولَ التعريف باسم سنغافورة، ولحة عن الأنشطة الإسلامية فيها، وحركاتها الإسلامية المعاصرة، لا سيما التعريف بحركة دار الأرقام والمجلس الإسلامي السنغافوري، ومسيرتهما إلى يومنا هذا. وقد اشتمل هذا البحث على فهرس الموضوعات، ومقدمة، وثلاثة مباحث، وخاتمة، وتسعة ملاحق، وقائمة المصادر والمراجع. وفي المبحث الأول تحدث الباحث عن سنغافورة وأنشطتها في نبذة موجزة، معرّفًا بتسميتها، وعدد سكانها، وأنواع التعليم، واللغات الرسمية فيها، وكذلك عن النشاطات الإسلامية، إبتداءً بمجيء الإسلام إلى سنغافورة، ثم الشعوب والأديان والمعتقدات في هذه الجمهورية، وعن مساجدها ومدارسها الدينية. أما في

المبحث الثاني، تحدَّث الباحث عن حركة دار الأرقم، وما فيها من أنشطتها الدعوية وأهدافها، ومصادرها، وكان ختام هذا المبحث عن هذه الحركة في ميزان الإسلام، وما فيها من إيجابيات وسلبيات. وفي المبحث الثالث، تكلم الباحث عن حركة المجلس الإسلامي السنغافوري، وما فيها من أهداف، ومناهج، ووسائل للتبلیغ الدعوة الإسلامية. وقد اعتمد الكاتب في كتابته على تقارير المطبوعة من الحركة نفسها، وقام الباحث بزيارة المبني في سنغافورة لإجراء مقابلات الشخصية. وأخيراً ختَّمتُ البحث ببعض النتائج التي توصلت إليها، وبعض الملاحق المقيدة للقارئ الكريم.

أهْدَافُ الْبَحْث

إنَّ لِكُلِّ مؤلف أو بحث أهداف عديدة ترجع إلى حديث الرسول - صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : "بلغو عنِّي ولو آية⁽¹⁾". فكتابه هذه السطور تهدف إلى ما يلي :

¹ رواه البخاري في صحيحه عن عبد الله ابن عمرو ، باب ما ذكر عن بنى إسرائيل ، رقم الحديث: 3202 . والترمذى في سنته ، باب ما جاء في الحديث عن بنى إسرائيل . قال الترمذى حسن صحيح . وقال الشيخ الآلبانى في مشكاة المصايح " حدیث صحیح " وأورد هذا الحديث رقم 198 (المکتبة الشاملة) .

١- معرفة واقع الإسلام والمسلمين في سنغافورة، وما فيها من مساجد ومدارس عديدة.

٢- معرفة دخول الإسلام في سنغافورة، وجود الأديان والمعتقدات الأخرى، معرفةً موجزةً.

٣- الصعوبات، والقضايا التي واجهت مسلمي سنغافورة (الملايو والهنود والمسلمين الجدد) وحاجتهم إلى تأسيس حركة دار الأرقام، وذلك سبباً لحماية دينهم الحنيف.

٤- وأخيراً يهدف هذا البحث إلى أخذ المثال من هذه الحركة ، وكيفية نشأتها ، وكيفية تبلیغ الدعوة الإسلامية والنجاح فيها.

مَاهِجُ الْبَحْثِ

من المفيد بالذكر أنني اعتمدتُ في كتابة هذا البحث على قراءة الكتب العديدة، ومتابعة الانترنت، والصحف الالكترونية التي تصدر من هذه الحركة نفسها، وكذلك اعتمدتُ على المصادر والمراجع الكائنة بالمكتبات العامة (الحكومية) بسنغافورة، وكذلك قُمتُ بزيارة بعض المشغليين في مبني ”دار الأرقام“، واستفدتُ كثيراً من المقابلات الشخصية، وكل ذلك سَاعَدَ على كتابة هذا البحث باللغة العربية سهلة، وكان منهجي في ذلك على منهجين: الوصفي ، والتحليلي . وحاولتُ كل المحاولة أن آتي

بمفردات إنجليزية، حتى لا يتعب القارئ في فهم هذا البحث، وفي صلب البحث قمت بترجمة العناوين إلى اللغة الإنجليزية.

الدّراسات السّابقة

منذ أن بدأتُ في قراءة الكتب والصحف عن مسلمي ساغافورة وحركاتها ، لم أجده كتاباً واحداً شملَ هذه الموضوعات تفصيلاً ، لكنها جاءت منتشرةً ، و كانت عبارة عن حال المسلمين وأنشطتهم بشكل عام ، والتي تناولت موضوعات عن مسلمي ساغافورة ، أكثرها مكتوبة ومؤلفة باللغة الإنجليزية، والملايوية، مع أن هناك من يتكلّم العربية كذلك. والكتب التي ألفت باللغة العربية عن مسلمي ساغافورة قليلة جداً، ولا أقول هذا جهلاً، ولا دفاعاً عن عدم جهدي المبذول، بل سألتُ المشتغلين والمتسبّين إلى هذه الحركة عن كل من زار هذه الدار، وهل هُنّاكَ من ألفَ شيئاً باللغة العربية؟ وكانت الإجابة بأن معظم الكتب المكتوبة عن حركة دار الأرقام هي باللغة الإنجليزية. وقد وقعتْ يدي على كتاب:

- 1- تاريخ دول جنوب شرق آسيا – تأليف الدكتور / محمود السيد،
أستاذ التاريخ الإسلامي، كلية المعلمين – المدينة المنورة سابقاً. هذا الكتاب طبع سنة 2002 م، والنّاشر هو: مؤسسة شباب الجامعة 40 ش الدكتور مصطفى مشرف، تليفاكس 4879472 إسكندرية.

لقد قسم الدكتور / محمود السيد كتابه هذا إلى مقدمةٍ وثمانيةٍ فصولٍ وخاتمةٍ. ففي الفصل الأول تكلم عن دول جنوب شرق آسيا ، وفي الفصل الثاني تحدثَ عن بورما، وفي الفصل الثالث تكلم عن سنغافورة، وفي الفصل الرابع عن ماليزيا، وفي الفصل الخامس عن اندونيسيا، وفي الفصل السادس تحدث عن تايلاند، وفي الفصل السابع تحدث عن الهند الصينية (وقصد بهذا الإسم : كمبوديا وفيتنام ولaos). وفي الفصل الثامن تكلم عن الفلبين. وقد أجاد الباحث وأفاد، واستقى المادة العلمية من مصادر كثيرة، وأعطى معلومات قيمة، ونفيسة عن هذه البلدان. وعندما عاودت القراءة في البحث مراراً وتكراراً تبين لي الكثير من الملاحظات الدقيقة والمنهجية على بحثه هذا، وتتلخص تلك الملاحظات فيما يلي:

- إنَّ معظم المعلومات الموجودة في هذا الكتاب ليست وثيقة، ولو افترضنا أن الكاتب قد زار هذه البلدان، أو اعتمدَ على معلومةٍ لُكِنْتُ أثق فيها، لكنني لست حاكِماً، بل أترك هذا المجال للقارئ أن يحكم، فمثلاً، في صفحة ثلاث وخمسين عندما تكلّم عن تعداد السكان، ذكر المؤلف أن عدد سكانها (سنغافورة) يبلغ نحو سبعة ملايين، وذلك كما أشار المؤلف بناء على إحصائيات سنة 2000 م. وعدد سكان سنغافورة الآن يقدر بـنحو خمسة ملايين، وفي عام 2003 كان عدد سكانها يبلغ نحو ثلاثة

ملايين. ومن المعلوم أن عدد سكان البلاد يزداد ولا ينقص، وكذلك لم يذكر المرجع، وحينما رجعت إلى مراجع، ومصادر الكتاب وَجَدْتُهَا قديمة جداً - فَرُبَّ الباحث ألف هذا الكتاب منذ سنوات عديدة لكنه لم يطبع إلا في سنة 2002م - .

وكذلك حينما تكلم عن ماليزيا استخدم كثيراً الكلمة **ملايا**، وذلك يدل على أن الكتب التي اعتمد عليها الكاتب أو المؤرخ قديمة جداً، وذلك لأن ملايا كانت اسمًا تطلق على ماليزيا آنذاك.

إن الدكتور محمود السيد، لم يذكر لنا عن أي عصر أراد الحديث فيه، لأن المعلومات تدل على أنها مبنية على الكتب القديمة (هذه هي السنوات التي طبعت مراجع هذا الكتاب: 1935م، 1887م، 1896م، 1879م، 1877م، 1908م، 1929م، 1946م) هذه المراجع كلها باللغة الإنجليزية، وهذا دليل واضح أن المؤلف يجيئ اللغة الإنجليزية، - ولعل المؤلف لم يكن عنده الانترنت أو الكمبيوتر - لِذَا أَقْسَرْتُهُ على الباحثين أن يعتمدوا على أهم شبكة عن جميع البلدان في العالم، وهي:

www.wikipedia.com.

وأخيراً، إن المؤلف لم يتكلم ولو كلمة عن هذه الحركة - دار الأرقام -، وفي الحقيقة، لم يعط هذه الجزئية حقها، ولا جُزءاً حقها، ولا ربع حقها من البحث ؛ بل تكلم كلمتين خفيفتين عن سنغافورة، نقلهما نقاًلاً مع تصرف يسير من أبحاث وكتب من

سبقه في الكتابة عن هذا الموضوع، فالباحث يحتاج إلى مراجعة دقيقة من حيث المنهج والمصادر.

2- كتاب باللغة الإنجليزية: **New Muslims in Britain by Adlin**

- المسلمون الجدد في بريطانيا - ألفه: عَدْلِنْ عَدْنَان - Adlin Adnan

- قدم هذا البحث لإكمال المتطلبات للحصول على الإجازة الجامعية الأولى الماجستير - في قسم الدراسات الإسلامية في كلية المسلمين، في لندن - London - في شهر مايو، سنة 1997م. وطبعته مؤسسة

Ta-Ha Publisher Ltd. London and The Muslim College 20/22, Creffield Road London W5 3RP UK .

تكلم الباحث في بحثه هذا عن المسلمين الجدد في بريطانيا، وأشار إلى حركة دار الأرقام في سنغافورة، وسمى مطلاها: "دار الأرقام مثل لا بد أن تتبعه". وفي هذا المطلب شرح الباحث شرحًا وافيًا كيفية نشأة دار الأرقام، وذكر المبلغ الذي كان معهم في بداية تأسيس هذه الحركة، وهو أربعين ألف دولار سنغافوري، وكان ذلك في السبعينيات، ثم أعلن المبلغ الذي حصلوا عليه لمساعدة المسلمين، واليتامى، والمحاجين، وقد بلغ نحو خمس وعشرين مليون دولار سنغافوري. وقد تكلم الباحث عن حركة دار الأرقام، وكيفية تبليغ الدعوة، ثم ذكر أن المعتنقين للإسلام أو المسلمين الجدد يحضرون الندوات، والمؤتمرات التي تدور حول الإسلام،

وتكون اللغة الإنجليزية هي اللغة الأولى الرسمية في تبليغ الدعوة الإسلامية. ومن خلال مطالعتي لهذا الكتاب، تبيّن لي أن الباحث زار سنغافورة ومبني هذه الحركة أيضاً، وكذلك لاحظ أن الناس الذين يحضورون هذه الندوات والمؤتمرات، لا يلبسون الزي الإسلامي، ومع ذلك يُسمح لهم بالدخول، ولا يقال لهم في الأيام الأولى: لا تلبس هكذا، ولا تفعل ذلك، لأنهم يريدون أن يستمليوا قلوبهم إلى الإسلام. أليس هذا مثال يجب لكل داعي أن يتمثله حتى ينجح في دعوته؟

خطة البحث

لقد قسمتُ البحث إلى مقدمة ومحتين وخاتمة وملاحق. وفي المبحث الأول تحدّثُ عن سنغافورة وأنشطتها الإسلامية – بذلة موجزة، وفيه ثمانية مطالب:

المطلب الأول: التعريف باسم سنغافورة.

المطلب الثاني: عدد السكان في سنغافورة.

المطلب الثالث: اللغات في سنغافورة.

المطلب الرابع: التعليم في سنغافورة.

المطلب الخامس: دخول الإسلام في سنغافورة.

المطلب السادس: الشعوب والأديان والمعتقدات في سنغافورة.

المطلب السابع: المساجد في سنغافورة.

المطلب الثامن: المدارس الدينية في سنغافورة.

أما المبحث الثاني وقد خصّصته للحديث عن حركة دار الأرقم في

سنغافورة وقد جاء في سبعة مطالب، وذلك على النحو التالي:

المطلب الأول: نشأة حركة دار الأرقم وأسباب تأسيسها.

المطلب الثاني: تسمية الحركة بهذا الاسم.

المطلب الثالث: مصادر هذه الحركة.

المطلب الرابع: أهداف هذه الحركة.

المطلب الخامس: موقع هذه الحركة حالياً.

المطلب السادس: الطباعة والنشر.

المطلب السابع: حركة دار الأرقم في ميزان الإسلام (الإيجابيات

والسلبيات).

الخاتمة

وفي الخاتمة أشرتُ إلى أهم النتائج التي توصلتُ إليها من خلال هذا البحث.

و في الختام أسائل الله - العلي القدير - أن ينفعنا بما كتبْتُ، وبما
أشرت إليه. وأن يجعل هذا البحث عملاً لنا لا علينا. وأسائل الله العظيم
أن يعين المسلمين في مشارق الأرض وغاربها على مساعدتهم لإخوانهم
في الدول الإسلامية، و نسأله - تعالى - أن يدخلنا في جنات النعيم،
والحمد لله - رب العالمين .

وآخر دعوانا أن الحمد لله - رب العالمين

المبحث الأول

كَبْدَة مُوجَزَة عَنْ جَمْهُورِيَّة سِنْغَافُورَة وأَنْشِطَتُهَا الإِسْلَامِيَّة

تمهيد

قبل الحديث عن حركات الدعوة الإسلامية المعاصرة في جمهورية سنغافورة، كان لزاماً عليّ أن ألقيَ لمحَةً عن التعريف باسم سنغافورة، وعن موقعها الجغرافي، وعدد السكان فيها عامَةً، ونسبة المسلمين خاصَّةً، كما أني أودُّ أن أتحدث عن التعليم، واللغات التي يتكلَّم بها أهل البلد. كما أن الحديثَ في هذا المبحث سيكون حول دخول الإسلام في سنغافورة، وجود الشعوب والأديان والمعتقدات العديدة فيها، وكذلك يدور حديثي في هذا البحث حول المساجد، والمدارس في جمهورية سنغافورة. وقد جاء هذا المبحث في ثمانية مطالب، وذلك كما يلي:

المطلب الأول: التعريف باسم سنغافورة.

المطلب الثاني: عدد السكان في سنغافورة، وكيفية العيش بين أجناس عديدة.

المطلب الثالث: اللغات في سنغافورة.

المطلب الرابع: التعليم في سنغافورة.

المطلب الخامس: دخول الإسلام في سنغافورة.

المطلب السادس: الشعوب والأديان والمعتقدات في سنغافورة.

المطلب السابع: المساجد في سنغافورة.

المطلب الثامن: المدارس في سنغافورة.

المطلب الأول

التعريف باسم سنغافورة

إنَّ اسْمَ سنغافورة مشتق من كلمتين اثنتين، في اللغة الملايوية هما: سِنْغاَ
”الأسد“ وفُورَة ”مدينة“: يعني مدينة الأسد⁽¹⁾.

هذه التسمية تعود إلى أحد الأمراء ، إسمه: سانغ نيلا أوتااما⁽²⁾ - الذي بعد وصوله إلى هذه الأرض أول شيء رأه كان الأسد ، ومن ذلك حدد أن يسمى هذا المكان ”مدينة الأسد“.

وقد أطلق الجغرافيون عليها سنغافورا، ولكن الرائرون لها يحبون ان يطلقوا عليها ”سنغافورة المدهشة“، أو ”مدينة الحدائق“ لكثره مابها من حدائق، واحيانا يطلقون عليها آسيا بين يديك لجمعها العديد من اعراق وعادات وتقاليد قارة آسيا. وتتمتع سنغافورة التي يسكنها الان خليط من الأجناس، والأعراق، كالصينيين الذين يمثلون نسبة كبيرة من السكان،

¹ د.م. ، د.ط. Early History. Ministry of Information, Communications and the Arts, Singapore. Retrieved on 14-04-2006. www.wikipedia.com – From Wikipedia, the free The name Singapore is derived from the Malay) encyclopedia.

.words: singa (lion) and pura (city)

² المرجع السابق.

والباقي ماليزيين، وهنود كما تتمتع سنغافورة بمناخ لطيف على مدار العام بين 32 - 24 درجة مئوية، كما ان موسم الأمطار يكون بين شهرى نوفمبر وفبراير.

مَوْقِعُهَا الجَفِرَافِي

تقع سنغافورة في الطرف الجنوبي من شبه جزيرة ماليزيا⁽¹⁾ (الملايو) ويربطها بحار شريط ضيق تم بناءه ليكون الطريق البري. وهناك الخط

¹ تقع ماليزيا في منطقة جنوب شرق آسيا ما بين خطى الطول 100 و 110 إلى الشرق وخطى العرض 1 إلى 2 / 61 إلى الشمال، يحدها شمالاً بحر الصين الجنوبي وملكة تايلاند وجزر الفلبين، وجنوباً الجمهورية الإندونيسية، وشرقاً المحيط الباسيفيكي، وغرباً مضيق ملاكا. وتبلغ مساحتها حوالي 337,700 كيلومتراً مربعاً، وتنقسم ماليزيا جغرافياً إلى جزئين: ماليزيا الشرقية وهي الجزء الشمالي من جزيرة بورنيو وفيه ولايتا صباح وسرواك، وماليزيا الغربية وهي شبه جزيرة الملايو وفيها إحدى عشرة ولاية من ولايات الاتحاد الفدرالي الماليزي. وكان اتحاد الملايو قد نال استقلاله وأصبح دولة مستقلة في 31 أغسطس 1957 ثم تكونت بعد ذلك دولة ماليزيا بانضمام ثلاث ولايات أخرى كانت تحت الاستعمار البريطاني وهي سنغافورة وصباح وسرواك إلى اتحاد الملايو المستقل وذلك في 16 سبتمبر 1963م بعد استفتاء كامل شامل دقيق أجراه مندوبي الأمم المتحدة وبعد التحقق من أن رغبات أهالي تلك الولايات الثلاث كانت في صالح الانضمام إلى الملايو في اتحاد فيدرالي واحد، محققاً بذلك مشروع ماليزيا غير أن سنغافورة قد خرجت من

الحديدي الذي يربط بين ماليزيا وسنغافورة. إن طولها (سنغافورة) ستة وعشرون ميلاً، وعرضها أربعة عشرة ميلاً، أما مساحتها هي والجزر التي حولها، وعدها تسعه وخمسين جزيرة صغيرة، 224 ميلاً مربعاً.

ولهذه الجزيرة أهمية جغرافية لموقعها التجارى الهام، لأنها تقع في الطريق بين الهند والصين. وما هو جدير بالذكر أن بريطانيا واليابان تنافست كثيراً لامتلاك هذه البلدة (الجزيرة).⁽¹⁾ ويجدر بالذكر أن سنغافورة كانت تابعة لماليزيا في السابق، ولكنها نالت استقلالها فيما بعد، وتعتبر دولة صناعية من الدرجة الأولى، دخل الفرد فيها مرتفع مقارنة بدول آسيا، فهي بعد اليابان، وتعتبر من أنظف دول العالم، وتتميز ببنائها الشاهقة الارتفاع وذات أشكال غريبة.

عضويتها في اتحاد ماليزيا حيث أصبحت دولة مستقلة كاملة السيادة باسم جمهورية سنغافورة في 19 أغسطس 1965م أي بعد حوالي سنتين من عضويتها في الاتحاد. والولايات المتحدة التي تكون منها اتحاد ماليزيا الآن هي ولايات جوهور ملاكا، بحري سمبilan، سلاغور، فاهنج، نيران، كلتن، نرفانو، قدح، فرليس، ونولومينغ. وهي الولايات الإحدى عشر في شبه جزيرة الملايو ثم الولايات في جزيرة بورنيو وهما صباح وسرواك، ويفضل بين ماليزيا الشرقية وماليزيا الغربية فاصل مائي من بحر الصين الجنوبي يبلغ حوالي 400 ميلاً.

¹ د.م. ، د.ط. Geography. Main article: Geography and climate of Singapore

المطلب الثاني

عدد السكان في سنغافورة والتعايش بين الأجناس

من السنن الكونية التي لا تختلف ولا تتبدل، أن الناس منذ أن وجدوا في هذا الكون مختلفون في أفكارهم، وفي مقاصدهم، وكذلك في عقائدهم. ولكن هذا الاختلاف عند بعض البلدان لا يؤدى إلى الحقد أو العداوة فيما بينهم، فلذا يُسرّني أن أشير إلى ما حصل في السنوات الأخيرة في جمهورية سنغافورة، من كثرة السكان وعدم وجود المشاكل بينهم.

إن عدد السكان في سنغافورة، يزداد يوماً بعد يوم، ويقدر عدد سكانها في هذا العام (2007م) إلى 4,480,000⁽¹⁾.

أما بالنسبة إلى المعيشة بين أهل الملايو والصينيين والمنود وأوربا – آسيوين، ففيها أمن، وسلام، وفرص للعمل، فكل من أراد الدراسة أو العمل، يذهب إلى سنغافورة ويكتسب خبرة، وإذا أراد المعيشة استقرار هناك. فقد رأيتُ فيها على وجه التقرير جميع الألوان من البشر، ولم

This statistic is the recent one; June 2006 estimate, you may find it¹ at: www.wikipedia.com the free encyclopedia, د.م.

أشعر بأنّ هناك عنصرية، فلذا الكل يعيش من دون مشاكل¹. وقد زرت سنغافورة ثلاث مرات، ولاحظت أن أهل سنغافورة من الملايو والصينيين والهنود وحتى الأجانب، يستغلون بحدٍ ولا يضيعون أوقاتهم، لأن الناس في هذه البلدة يعتمدون على التجارة، فلذا كل واحد منهم يمتلك أكثر من عمل، وكذلك الحكومة تفتح أبوابها للأجانب ليفتحوا فيها شركات مختلفة، حتى تزيل عدد العاطلين عن العمل. وفي سنة 2004م وصل عدد المؤظفين فيها إلى اثنين وثمانين في المائة⁽²⁾. ونتيجة ذلك أفهم تعودوا على أن يعيشوا ويعملوا مع الأجانب⁽³⁾.

¹ إن معدل الجريمة منخفض جداً في جمهورية سنغافورة، و تعتبر من المدن الشديدة الحرث على النظافة، واياك ان ترمي بنفاه أو ورقه في أي طريق والا ستدفع ضريبة قدرها 500 دولار سنغافوري! دخل الفرد فيها مرتفع مقارنة بدول آسيا، فهي بعد اليابان. التعليم مجاني والزامي فيها. الشوارع مضاءه بأحسن اضاءه وشبكة موصلاتها ممتازه ورخيصة. ليس من الضروري ان تجد رجل الشرطة في كل مكان ولكن انتبه! الكاميرات موجوده في كل مكان. انتبه التدخين في الاماكن العامة بما فيها المطاعم المكيفه والسيارات، حرية الصحافه محدودة في جمهورية سنغافورة.

² د.م ، الموقع الالكتروني: Singapore's employment rate the highest in

.15 years - October 6,2006 – Retrieved on 10 – 06 – 2006

³ هذه هي وجهة نظرى .

المطلب الثالث

اللُّغَاتُ الرَّسْمِيَّةُ فِي سنْغافُورَةٍ

إن الشعب السنغافوري شعب مختلط من حيث العادات، والتقاليد، وكذلك من حيث اللغات العديدة فيها، ومن أهم اللغات الموجودة والتي ينطق بها أهل البلد⁽¹⁾، هي:

1. اللغة الإنجليزية.
2. اللغة الغالبة لغة (المندارين – Mandarin) وهي اللغة الصينية الرسمية.
3. اللغة التاميلية (المندية).
4. اللغة الملايوية.
5. اللغة العربية.

هذه اللغات التي ذكرناها آنفًا، تسمعها في كل مكان تزوره أو جريدة تقرأها أو عقد تعده، وذلك يرجع إلى أن غالبية سكان سنغافورة

¹ السيد ، محمود ، أستاذ التاريخ الإسلامي ، كلية المعلمين – المدينة المنورة سابقاً ، تاريخ دول جنوب شرق آسيا. د. ط. (الناشر: مؤسسة شباب الجامعة 40 ش الدكتور مصطفى مشرف) ص 54.

مختلطون بعضهم في البعض. وتعد اللغة الأنجلizية الأكثر إنتشارا في سنغافورة، وتعتبر الماندرلين، لغة الأم في هذه الجمهورية.

ومن إيجابيات وجود هذه اللغات: أن الطلاب يستطيعون تعلمها في المدارس الحكومية، وغير الحكومية بسهولة، وذلك كالتالي:

1- إن الكتب عن اللغات الثلاثة الأولى متوفرة في كل المكتبات والمدارس، وهي مهمة لهذا العصر.

2- إن إيجاد هذه اللغات يفتح أبواباً للعمل في سنغافورة وغيرها من بلدان شرق آسيا.

3- تعلم هذه اللغات يؤدى إلى معرفة الثقافات الموجودة في هذه الدولة.

4- هي وسيلة قيمة لتبليغ الدعوة الإسلامية لغير المسلمين من الصينيين، والهنود.

وأما سلبيات وجود هذه اللغات، وتركيز الشعب الملايو فيها، وهم من المسلمين، أدى إلى عدم الإجاده للغتهم الملايوية، وعدم فصاحتها، وخاصةً الجيل الجديد، وذلك يعود إلى ما يلي:

1- إن الجنس الملايو يُعد القلة المسلمة في سنغافورة، ولاحظتُ أنهم لا يركزون في تعلمها، كما رأيتُ تركيزهم على اللغات الأخرى،

لأن عدم معرفة اللغة الملايوية ليس بخطير بالنسبة إلى الشعب الملايو، وهذا جَعَلَ الصينيين يستولون عليهم جميعاً فيما بعد.

2- معظم الكتب الموجودة باللغة الملايوية هي عبارة عن الحب، وقلّما نجد كتب تربوية فيها.

والخروج من هذه الأزمة الشديدة واجب على أهل الملايو، وإن بعد مرور السنين لن نجد مسلماً من أهل البلد يتكلم هذه اللغة، فكيف يتحقق تبليغ الدعوة لأسرهم وأهليهم، وهم في الحقيقة من الأصليين مع أنهم أقلية.

أما بالنسبة للغة العربية فهي تُدرَسُ في المدارس الدينية العربية، مثل ذلك، مدرسة الجنيد الإسلامية⁽¹⁾. وهناك ما زالت بعض الأسر يحتفظون بأنساقهم العربية، ويحافظون على عادتهم أيضاً. ورَبَّ سائل يسأل: هل هناك من أنشطة دينية وما يتعلق بالمساجد والمدارس فيها؟ وإليك شرح ذلك في المبحث التالي.....

المطلب الرابع

¹ هذه المدرسة لها مصادر ومراجع كثيرة وشئي فيما يتعلق عن الإسلام ، فهي مفتوحة لكل من أراد أن يصبح عضواً لها. للمزيد يرجع إلى: ويمكنك أن تراسل أو تتصل بهم: 30 Victoria Lane Singapore 198424 / Tel: 6391 5970/1 Fax: 6295 6221. aljunied@aljunied.edu.sg

التعليم في سنغافورة

التعليم في سنغافورة أنواع وذلك على النحو التالي:

1- التعليم الابتدائي، هذه المرحلة تبدأ عندما يبلغ سن الطالب ست سنوات وتستغرق هذه المرحلة ست سنوات. وبعد نهاية هذه المرحلة يبدأ الطالب المرحلة الثانية من التعليم وهي:

2- التعليم الثانوي، ومدته أربع سنوات. ثم يستعدُّ الطالب أو الطالبة إلى مرحلةٍ أخرى، وهي:

3- التعليم العالي (قبل التعليم الجامعي) وتستغرق هذه المرحلة عامين، ثم بعد أن ينتهي من هذا التعليم يمكنه الالتحاق بالجامعة:

4- التعليم الجامعي، ومدته أربع سنوات. وفيها ثلاثة جامعات أشهرها ”الجامعة السنغافورية الوطنية“ National University of Singapore (NUS)⁽¹⁾

ونتيجة ذلك أن التعليم في سنغافورة مرتفع مادياً لأن الحكومة لا تتحمل نفقاته، ولذا نجد أن إخواننا وأخواتنا المسلمين لا يقدرون أن

¹ د.م ، د.ط، هذا الموضع موجود باللغة الإنجليزية in Singapore في:

يواصلوا دراساتهم الجامعية، وذلك لأن المعيشة فيها غالبة، فأغلبية الطلاب من الصينيين، فهم من أبناء الأغنياء والأثرياء كذلك.

المطلب الخامس

دخول الإسلام في سنغافورة

من الضروري بالذكر أن سنغافورة جزء لا يتجزأ من دول جنوب شرق آسيا⁽¹⁾, وحينما نتحدثُ عن هذه النقطة التي اختلف فيها العلماء والمؤرخون, ينبغي علينا أن نفهمَ أن الإسلام حين انتشر في ملاقا - - - **Malacca** ومن المعقول أن ينتشر في الأماكن المجاورة أيضاً.

وكلنا نعلم أن العربَ وصلوا إلى أقصى أقاليم آسيا الشرقية للتجارة مع أهلها, وبحثوا في تأسيس جاليات عربية إسلامية لهم هناك, ومنها جمهورية سنغافورة.

وفي ضوء ما قرأت تبين لي أن الإسلام انتشر في هذه الدول في عصر الرسول - صلى الله عليه وسلم - والذي يؤكّد ذلك هو قول مفتى سنغافورة الشيخ سيد عيسى بن سمait - **Hj Syed Isa Semait** -

¹ تقع جنوب شرق آسيا في المنطقة الواقعة بين الهند والصين ويجمع بورما وفيتنام الشماليّة والجنوبيّة ولاؤس وكمبوديا وتايلاند وماليزيا وبروناي وسنغافورة وأندونيسيا والفلبين.

يقول: انتشار الإسلام في سنغافورة في عصر الرسول⁽¹⁾ – صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وذلك من تجاذب العرب المسلمين الذين حملوا معهم راية الإسلام في مشارق الأرض وغاربها... ويستمر قائلاً: من آثارهم (العرب) نجد المساجد التي بنوها في ذلك الحين⁽²⁾.

¹ إنني لا أستطيع أن أقول أن هذا القول مُسَلِّمٌ بِهِ، وذلك لأنَّه لم يقم أحد بنسخ هذه المعلومة، ولستُ أدري على أيٍّ مرجعٍ اعتمد مفتي سنغافورة، لأنَّ معظم المؤرخين يذهبون إلى القول بأنَّ الإسلام دخل هذه المناطق في خلال القرن السابع الهجري (الثالث عشر الميلادي) – بكل تصرف من الباحث نفسه.

² Profile of Economies, Published by the Information Department, Darussalam, year 2000, page: 17, Prime Minister's Office, Brunei have a look at: www.alwatan-news.com

المطلب السادس

الشعوب، والأديان، والمعتقدات في سنغافورة

إن الشعوب والأجناس البشرية في جنوب شرق آسيا متنوعة بحيث يوجد القوقازيون، والمغول، والصينيين، والهنود، وهم احتلوا فيما بينهم.

ويجدر بالذكر أن سنغافورة كانت تابعة لماليزيا، وفي عام 1965 أعلنت نفسها جمهورية مستقلة، ومن ثم كانت (سنغافورة) جزء من ماليزيا. علينا أن نذكر ذلك حتى يترسخ في عقولنا نحن أنها كانت ملكاً لل المسلمين، فالهنود، والصينيين كانوا من العمال والتجار، واستطاعوا أن يقنعوا أنفسهم: الصينيين والهنود والملابو جنس واحد⁽¹⁾.

المسلمون في سنغافورة يعيشون كأقلية، ولكن هذه الأقلية تتعايش بمحبة وإخاء إنساني، وتعاوناً تاماً، وبأحقر إنسانية تامةً: وذلك يرجع إلى أن المسلمين في هذه الدولة يباشرون عقائد الآخرين وعباداتهم كاملة ، وهم يمثلون فيها خمسة عشر في المائة أو ستة عشر في

¹ في يوم 7 من شهر يناير 2007 قرأتُ مقالاً في إحدى الجرائد السنغافورية اليومية باللغة الإنجليزية – The Straits Times – يقول فيها وزير الوزارة السنغافوري، صيني النشأة: إننا قبل سنوات عديدة أردنا أن نمكث في هذا المكان، وعلينا أن نُرَحِّب بالآجانب لأنهم سبب في تقدم هذه الجمهورية.

المائة ، أو بعبارة أخرى ، يمثل المسلمون في سنغافورة خمسمائة ألف مسلم⁽¹⁾.

وقد أشرنا آنفاً أن الشعب السنغافوري يتكون من أجناس عِدَّة، وكل من هذه الأجناس أو القبائل تتبع ديناً ما، وقد قمتُ بتقسيمهم حسب الشعوب، ونسبتهم في المائة، وذلك كما يلي:

- ✓ الشعب الصيني، ونسبتهم 77% نسمة.

- ✓ الشعب الملايو، ونسبتهم 15% نسمة.

- ✓ الهندو، ونسبتهم 8% نسمة.

✓ وهناك قلة من الشعوب الأخرى، ما تسمى بالشعوب المختلطة ”أوربا – آسيا“⁽²⁾.

أما بالنسبة للآديان والمعتقدات، فيمكنني أن أقسامها إلى المتنسبين إليها في المائة على النحو التالي:

This statistic is the resent one; June 2006 estimate, you may find it¹ at: www.wikipendia.com the free encyclopedia, jump to: navigation, search then click; Republic of Singapore SINGAPORE – International Religious Freedom Report 2004 –² Page 1. You may also go back to: MUIS – A Muslim Community You may also have a look at: ATTITUDES of Excellence, page; 2. ON RACE AND RELIGION” – SURVEY ON SOCIAL ATTITUDES OF SINGAPOREANS (SAS) 2001. MSDS – Ministry of Community Development and Sports

1. من الصينيين 51% يتبعون البوذية وبعض المعتقدات المعبودة من أجدادهم.
2. من الملايو 14.9% يتبعون دين الإسلام.
3. و 14.6% من أهل البلد يتبع المسيحية⁽¹⁾.
4. المحسوس .%4
5. الآخرون %15.4⁽²⁾.

المطلب السّابع:

المسجد في سنغافورة ودورها البارز في تعليم المسلمين

لقد كثرتْ أقوال العلماء شرقاً وغرباً^١ بأن سنغافورة دولة يهودية، وبعضهم يقولون بأنها دولة صينية، وأصحاب القول الثالث يقولون بأنها دولة الجهاد وغير ذلك، فمَهْما كان الحال، فالواقع يَجْعلنا أن نشهدَ بما رأينا فيها من المساجد الكثيرة، والأنشطة العديدة التي تقوم بها هذه المساجد .

SINGAPORE – International Religious Freedom Report 2004 –^١

Page 1.

² المرجع السابق.

إنَّ الزائرَ لدولة سنغافورة يرى أن المساجد تلعب دوراً بالغاً بين أحناسها الملايو وغيرهم من المسلمين الجدد، و عدد المساجد في هذه الدولة الصغيرة أكثر من سبعين مسجداً⁽¹⁾ تُؤَدِّي فيها الصلوات الخمس، والجمعة والتراويح في شهر رمضان، وذلك بكل حرية وأمن. وليس هناك من يمنع إنساناً من أداء عبادته، ويمنع إنساناً من أن يكون قد تخلّى بعقيدته. الكل يعيش في أمان، وفي عدل، والكل ينال حقه.

هذه المساجد⁽²⁾ لا تُستخدم لأداء الصلوات فحسب، بل إنها تلعب دور المدرسة ، والكلية ، والحلقات ، كما أنها تقوم بجمع المساعدات والتبرعات وغير ذلك من الإعانات.

وبالنسبة للمصلى فعددتها يصل إلى تسعه وثمانين ومائة مصلى⁽³⁾، وهذا العدد دليل واضح أمام كل قارئ على أن المسلمين في سنغافورة لا يجدون صعوبات أو معوقات في إتسان شعائر دينهم الحنيف، فلذا في كل شركة أو مؤسسة دينية نجد فيها غرفة لإقامة الصلوات الخمس.

¹ List of mosques in Singapore, From Wikipendia, the free encyclopedia:
http://en.wikipendia.org/wiki/List_of_mosques_in_Singapore
Categories: Muslim in Singapore-List of Religious building and structures.

² لل Mizid ينظر أسماء هذه المساجد في الملحق ، ملحق رقم (1).

³ Musollah Location around Singapore (musollah_location updated 27feb '05.xls.) For more Information you may refer: Jureni Yussof . at: mussollah@gmail.com shuhaji@gmail.com

وليس هذه فحسب، بل إنهم يُسمحون بترك العمل لإقامة صلاة الجمعة، وهذا احترام للمسلمين.

والذي أعجبني في هذه الأنشطة كذلك هي محافظة المسلمين على إقامة الصلوات الخمس، فرأيت المساجد مليئة بالمصلين، وكثير من هؤلاء يحضر أولاده للصلاة، فهذا دليل على اهتمام المسلمين بجيئهم الجديد.

المطلب الثامن

المدارس الدينية في سنغافورة

إن المسلمين في سنغافورة، ويشكّل نسبتهم أهل الملايو، يهتمون بالمدارس الدينية اهتماماً بالغاً، وذلك بإرسال أولادهم إلى المدارس، ودفع صدقائهم الشهرية لتصارييف المدراس، وكذلك للمدرسة نفسها، وذلك من باب الصدقة، ويرجع ذلك إلى إمكانيات المسلمين فمثلاً: لو كانت الأسرة غنية، فهي تدفع لكل فرد خمس دولارات شهرياً، وهذا ليس إجبارياً وكذلك يدفعون للمساجد ، وليس هناك في سنغافورة مؤسسة خاصة تهتم بالمحافظة على المساجد والمدارس، فهي تعتمد على صدقة المسلمين الشهرية، ولو لا هذا لما رأينا هذه المساجد والمدارس، والله الحمد.

من خلال مقابلتي لبعض الموظفين في المجلس الإسلامي السنغافوري (الذين لم يرغبوا أن أكتب أسماءهم هنا) قالوا: الحكومة السنغافورية لا تهتم بتجديده أو إحياء المساجد، إلا أنها تدفع عشر دولارات لكل طالب مدرسي سنوياً، وهذا لا يكفي لطالب سنغافوري، مهما كان

تَخَصُّصُهُ، لأن الحياة فيها غالبة جداً. فعدد المدارس الإسلامية⁽¹⁾ في سنغافورة تسع مدارس، وهي مقسمة إلى قطاعاتٍ⁽²⁾.

وينبغي علَيَّ أن أشير إلى أن هذه المدارس لا تُعْطِي حاجات المسلمين في هذه الدولة، فكما رأيتُ كثير من أولاد المسلمين لا يستطيعون أن يلتحقوا بهذه المدارس، لأن عددها مقارنة بعمر المسلمين قليل جِدًا، لذا يقومون بارسال أبنائهم إلى المساجد التي تقام فيها حلقات دينية للمبتدئين، مثل: تعليم الأطفال قراءة القرآن، تعليم الأطفال كيفية الصلاة، وبعض الأدعية.

والآن، بعد هذه الجولة القصيرة عن شؤون الإسلام، وال المسلمين، جاء دور أن تُلْقَى الضَّوءُ عن حركات الدعوة الإسلامية المعاصرة في سنغافورة. فكثير من الناس يسألون عن الحركات الموجودة في سنغافورة، وبعضهم له فَهْمٌ مشوش عن هذه الحركات، وأنشطتها، إذن، ما الحركات القائمة في سنغافورة؟

¹ للمزيد ينظر في الملحق ، ملحق رقم (3).

² http://www.singapore-school.com/index_files/ - www.singapore-school.com ®© 2006.

إِنَّ مِنْ أَكْبَرِ حِرَكَاتِ الدُّعَوَةِ الْمُوْجُودَةِ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ فِي سِنْغَافُورَةِ
هِيَ حِرَكَةً ”دَارُ الْأَرْقَمْ“، وَسُوفَ أَتَكَلَّمُ عَنْهَا بِالْتَّفْصِيلِ، وَعَنِ
النِّشَاطَاتِ الْدِينِيَّةِ، وَالاجْتِمَاعِيَّةِ، وَالْخَلْقِيَّةِ الَّتِي تَقْوِيمُ بِهَا، وَكُلُّ ذَلِكَ فِي
الْمَبْحَثِ الْقَادِمِ بِإِذْنِ اللَّهِ.

المبحث الثاني

حرَّكة دارِ الأرقُم في سنْغافُورَة

تمهيد

يدور حديثي في هذا المبحث عن حرَّكة دارِ الأرقُم في جمهورية سنْغافُورَة من حيث التعريف بهذه الحرَّكة ومؤسساتها، وكذلك عن أهمَّ أهدافها، ومصادرها، وأنشطتها الدعوية المباشرة، وغير المباشرة، كما أني حاولتُ كلَّ المحاولة على بسطِ هذه المعلومات وتوضيحها، ولا سِيَّما أنَّ المعلومات عنها مبنية على المقابلات الشخصية، وبعض الكتب المؤلفة باللغة الإنجليزية، فلذا أدعو القارئ العزيز أن يسمحَ لي عند النقص والغموض، فكلَّ ذلك يعود إلى أنَّ هذه الحرَّكة، وما فيها من الأنشطة الدينية متلقية باللغة الإنجليزية، والملايوية في بعض الأحيان.

وقد جاء هذا المبحث في مطالب عدَّة ، وذلك كالتالي:

المطلب الأول: نشأتها.

المطلب الثاني: شعار هذه الحرَّكة.

المطلب الثالث: أهداف هذه الحرَّكة.

المطلب الرابع: موقع هذه الحرَّكة حالياً.

المطلب الخامس: تسمية هذه الحرَّكة بهذا الاسم وأنشطتها الدعوية.

المطلب السادس: الطباعة والنشر.

المطلب السابع: حركة دار الأرقام في ميزان الإسلام (الإيجابيات والسلبيات).

المطلب الأول

نشأة حركة دار الأرقام وأسباب تأسيسها

إن في سنغافورة حركات، وجمعيات كثيرة تقوم بنشاط دائم ومتجدد لنشر وتعليم الإسلام. وكذلك توحد في سنغافورة محكمة شرعية، وقسم خاص لتسجيل عقود زواج المسلمين، كما أن هناك العديد من المدارس الإسلامية، منها ما يتبع نظام اليوم الكامل، ومنها ما يتبع نظام نصف اليوم⁽¹⁾.

تركيز أنشطة هذه الجمعيات

يتركز نشاط الجمعيات الإسلامية في سنغافورة على توثيق الصّلات بين المسلمين، ورعايتهم، وتبني قضاياهم بالإضافة إلى فصول لتعليم العلوم

¹ أحداث العالم الإسلامي شؤونه وقضاياها – الكتاب السنويّ أخبار وتقارير ، وكالة الأنباء الإسلامية، د.م ، د.ط ، ج.3 ، (القاهرة: دار الاعتصام القاهرة 8 شارع حسين حجازى – القصر العيني، 1413/1414 هـ - 1993 م) ، ص 261 - 265. وكذلك ينظر في: السيد، الدكتور محمود السيد، أستاذ التاريخ الإسلامي- كلية المعلمين – المدينة المنورة سابقاً. تاريخ دول جنوب شرق آسيا.(الناشر: مؤسسة شباب الجامعية 40 شارع الدكتور مصطفى مشرف، إسكندرية ، 2002م).

الدينية المختلفة، واللغة العربية، وتحفيظ القرآن الكريم، وفصول لرياض الأطفال، والإهتمام بتعليم الأطفال⁽¹⁾.

وقد لاحظتُ أن جمعية الدعوة الإسلامية في سنغافورة تهتم بتعليم اللغة العربية اهتماماً كبيراً بنشرها بين المسلمين لكي يفهموا معانى القرآن الكريم، والحديث، وتقدم دروس خاصة في اللغة العربية⁽²⁾. وكذلك في هذه الجمعية مكتبة زاخرة بالمراجع المتعددة في العلوم الدينية والعربية والعلمية، فيها أكثر من 6500 كتاب.

ولكل حالية في هذه الجمهورية توجد منظمة أو جمعية تراعي، وتتولى أمور شعبها، كما أن هناك جمعية حكومية منحرفة، وهي جماعة الأحمدية، ولها مسجد لا أحد من أهل السنة والجماعة يصلى فيه، وذلك ”مسجد طه“ في طريق عنان 118 سنغافورة Jamaat — 424530 O Road nan 118 Ahmadiyyah Muslim⁽³⁾.

إن حركة دار الأرقام هي حركة دعوية غير حكومية، أسست سنة 1970م. وهناك أسباب ودوافع أدت إلى تأسيسها، وهي كثيرة، لكنني لم أتمكن من معرفة تلك الأسباب، ولم يخبرني أحد المنتسبين، إلا

¹ المرجع السابق ، ص 264

² أحداث العالم الإسلامي شؤونه وقضاياها، ص 261 – 265. وكذلك ينظر في: www.muis.gov.sg.

³ للمزيد ينظر في الموقع الالكتروني : jemaat@pacific.net.sg

بسبب واحد، والذي توصلتُ إليه حتى يتبيّن ذلك على القارئ، وذلك كالآتي: إن المعتقدين في بدايّتهم تعرضاً لمشاكل كثيرة؛ وذلك لأنّهم لم يكن لديهم مكان يجتمعون فيه لمناقشتهم لهذا الدين الحنيف، وكذلك أرادوا تنمية معلوماتهم عن الإسلام تنميةً صحيحةً. لذا في بداية تأسيسها لم تكن تسمى بـ“دار الأرقم”， بل كانت تسمية هذه الحركة “**جماعة الإخوان الجدد**” — **Kumpulan Saudara Baru**”⁽¹⁾. وبعد الفترة من الزمن، حصلت هذه الجماعة على بيت يجتمعون فيه، وذلك في مكان: 24, Pheng Geck Avenue. وبعد حين من الزمان أخذ هذا البيت اسماً جديداً، وذلك ”دار مُعْتَنِقِي الإسلام“ — **Rumah Muslim Converts' Home** أو ”**Saudara Baru**

وكان افتتاحه (البيت) رسميًّا في يوم سبعة وعشرين من نوفمبر 1977م، والذي قام بهذا الافتتاح هو رئيس المجلس الإسلامي السنغافوري ”**ال حاج بوانغ سيراج**“ Haji Buang Siraj⁽²⁾.

¹ <http://www.darul-aqram.org.sg/dqv2/web/cms/prtversion.asp?sno=646>. OUR HISTORY. These notes were given to me by one of the stuff of the Muslim Converts' Association of Singapore: the “House of Arqam” on the 08/01/2007. Page 1 of 1.

² المرجع السابق ، ص1.

— Ridzuan Wu وفي عام 1979م، تحت قيادة الأخ ”رِدْزُآن وُو“ أَخِذَ القرار أن تُسجّل هذه الحركة تسجيلاً رسمياً، وكل هذا أدى إلى تكوين حركة أو منظمة ”دار الأرقام في جمهورية سنغافورية“.

المطلب الثاني

تسمية هذه الحركة بهذا الاسم وأنشطتها الدعوية

تسميتها

لقد قام بتسمية هذه الحركة مفتى سنغافورة الحاج سيد عيسى بن سمait ”Hj Syed Isa Semait“ في عام 1980م، وذلك بناء على أول بيت قام فيه الرسول –صلى الله عليه وسلم– بتعليم الصحابة –رضوان الله عليهم– وهو الصحابي الجليل الأرقم بن أبي الأرقم⁽¹⁾.

أنشطة دار الأرقم

إن الزائر لهذه الدار يجد فيها حركات دعوية مثيرة في الطوابق الثلاثة. وقد رأيتُ هذا النشاط حين دخلتُ فيها لإجراء بعض المقابلات الشخصية. فالكل فيها يشتغل بجد، وإذا رأوا شخصاً يريد مقابلة أحد الموظفين، تجد الخدمة من أعضاء هيئة دار الأرقم من دون أي مشكلة.

فمن نشاطات هذه الحركة:

1- إنما تقوم بتبلیغ الدعوة بين الصينيين والهنود، وذلك في داخل هذا المبنى، ما يسمى بالدعوة الاجتماعية، وخارجها، مثلاً يذهبون إلى بيوت ويلقون محاضرات ونصائح، ويدعون الناس إلى الإسلام بالرفق واللين⁽¹⁾.

2- برامج مع بعض علماء العالم: تقوم هذه الحركة بدعاة علماء العالم المشهورين لإلقاء المحاضرات حول مفهوم الإسلام، وقضايا الأمة المعاصرة، والجهاد وغير ذلك، ولتحقيق ذلك تستعين بالجليس الإسلامي السنغافوري (حركة حكومية). فمن العلماء الذين زاروا مسلمي سنغافورة وألقوا محاضرات كثيرة، منهم شيخ الأزهر الشريف، الدكتور سيد محمد طنطاوى⁽²⁾، وتكون هذه المحاضرات مناسبة للمجتمع السنغافوري.

3- ندوات وسeminars لأسر المعتنقين الذين يرغبون في الزواج: تقوم هذه الحركة بإلقاء الندوات، والورشات لمعتنقي الإسلام، ويدعون أهليهم لحضور هذه الورشات⁽³⁾.

¹ مقابلة شخصية مع (ج ،ع) من شهر يناير 08-01-2007 صباحاً.

² MCAS News January – March 2007 in House Bulletin Circulated to Members of the Muslim Converts' Association of Singapore.

³ المرجع السابق.

4- المشاورات الشهرية: في هذه المناقشات أو المشاورات الشهرية

التي تقوم بها هذه الحركة سبباً لتتوفر واتساع الفرص للناس أن يُعلّمُوا تعاليم الإسلام، وحسن مفهومه، وكذلك أن يُبعدوهم عن الشكوك في قيادة هذه الحياة، فأبواب دار الأرقام مفتوحة لجميع المعتقدين، ولأعضاء دار الأرقام. وميزة هذه المشاورات أنها تلقى باللغة الإنجليزية، والتاميلية، والصينية، واكتشفتُ أخيراً أن هناك محاضرات باللغة العربية كذلك.

5- تعليم كيفية الوضوء والصلاحة: وذلك بعض حضور المهتمين بما يمارسون كيفية الوضوء أمام أساتذتهم وبعد الوضوء يمارسون كيفية أداء الصلاة، وغير ذلك.

6- من أنشطة هذه الحركة هي أنها تقوم بإرسال التبرعات والإعانات إلى إندونيسيا وغيرها من البلدان الفقيرة، وقد نفذوا ذلك عند الكارثة الأخيرة التي حدثت قبل عامين (تسونامي).

7- توفر الكتب للمعتقدين بالمجان: إن حركة دار الأرقام تهتم بالمعتقدين للإسلام إهتماماً بالغاً، ولا تتركهم بعد اعتنائهم، بل توفر لهم الكتب والصحف الإسلامية على مستوىهم.

8- تعليم المواد الدينية: من بين المواد التي تُدرّس في مبنى دار الأرقام: القرآن الكريم، التوحيد، الفقه (الشافعي)، اللغة العربية، دراسات

إسلامية للمبتدئين، إرشادات حول الزواج، وغير ذلك من المواد الدينية.

٩- الدعوة للإفطار كل يوم السبت: في شهر رمضان تقوم هذه الحركة بدعوة الناس إلى الإفطار، ثم بعض من الأعضاء يتلهزون بهذه الفرصة لالقاء كلمة عن مبادئ الإسلام، وهذا النشاط يكون كل يوم سبت، في شهر رمضان^(١).

^١ مقابلة شخصية مع (جـ ع) حول أنشطة حركة دار الأرقام.

المطلب الثالث

مصادر هذه الحركة

إن لكل حركة أو جماعة إسلامية مصادر تختلف بعضها عن بعض، ولحركة دار الأرقم مصادر مهمين، تمسكت بهما تمسكاً شديداً⁽¹⁾ وهيما:

1- القرآن الكريم.

2- السنة النبوية المطهرة.

فكلنا نعلم أن القرآن هو المصدر الأول لهذا الدين، وهو دستورنا إلى يوم القيمة. فهذه الحركة أخذت مصدراً وشعاراً من القرآن الكريم، وهو قول الله -تعالى ذكره- :((ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والوعظة الحسنة وجادهم بالتي هي أحسن...)).⁽²⁾.

<http://www.darul-aqram.org.sg/dqv2/web/cms/prtversion.asp?sno=646>.

OUR HISTORY. These notes were given to me by one of the stuff of the Muslim Converts' Association of Singapore: the "House of Arqam" on the 08/01/2007. OUR MOTTO. Page 3.

"Invite (all) to the Way of thy Lord with . 125 سورة النحل ، الآية 125 wisdom and beautiful preaching; and argue with them in ways that are best and most gracious..."

وكذلك السنة النبوية هي شارحة للقرآن الكريم، وتمسكت هذه الحركة بالمصدر الثاني الذي جعل هذه الحركة ناجحةً في إعلاء الدين الإسلامي، وهو حديث الرسول – صلى الله عليه وسلم – : ((حدثوا عنى ولو آية))⁽¹⁾.

Propagate my teaching even if it is only one sentence. (Prophet ¹
Muhammed – Pease be upon him)

المطلب الرابع

أهداف هذه الحركة

إن حركة ”دارالأرقام“ في سنغافورة، تلعب دوراً كبيراً في المجتمع السنغافوري، بخلاف الحركات الأخرى، وذلك منذ نشأتها سنة 1970م، فمهمتها تتلخص في الآتي:

1- تقوم هذه الحركة بتجهيز، وتزويد الإرشادات الدينية، ومساعدات الأعضاء من المسلمين .

2- تنظيم الأنشطة الدينية، والأدية، والأنشطة الاستجمامية، وكذلك تهتم هذه الحركة بنشر، وتوزيع المقالات الدينية، والكتب التربوية.

3- الاشتراك، والتزويد في الانعاش الاجتماعي من الخدمات العديدة لأجل مسلمي سنغافورة.

4- وأخيراً تمثل المصلحة لجميع معتنقى الإسلام الذين يعيشون في سنغافورة⁽¹⁾

<http://www.darul-aqram.org.sg/dqv2/web/cms/prtversion.asp?sno=646>

OUR HISTORY. These notes were given to me by one of the stuff of the Muslim Converts' Association of Singapore: the "House of Arqam" on the 08/01/2007. Page 1 of 1

المطلب الخامس

موقع هذه الحركة حالياً

لقد مرَّ انتقال مبني هذه الحركة من مكان إلى آخر، وأخيراً استقرَّ بجميع مراكزها الرئيسة تحت سقف واحد، وذلك في مكان استراتيجي في **The Galaxy at 32 Onan Road**
⁽¹⁾الشرف السيد سدق سانف – **Mr Sidek Saniff**



مبني حركة دار الأرقم – لمعتنقى الإسلام – في **Onan Road**

[http://www.darul-¹
aqrab.org.sg/dqv2/web/cms/prtversion.asp?sno=646.](http://www.darul-aqrab.org.sg/dqv2/web/cms/prtversion.asp?sno=646)

هذه الدار ثلاثة طوابق، في الطابق الأول دكاناً للكتب الإسلامية، وصالاً للضيوف، والإستقبال. وفي الطابق الثاني مكتباً للمشتغلين، والإدارة، ومكاناً لل موضوع. أما في الطابق الثالث، فهناك فصول لتدريس المسلمين الجدد مبادئ الإسلام، وهناك مصلى كذلك.

ومن المفيد بالذكر أن عدد الموظفين في هذا المبنى خمسة وثلاثون موظفاً، فيه من المحليين ومن الأجانب أيضاً⁽¹⁾.

¹ مقابلة شخصية مع (ج — ع).

المطلب السادس

الطباعة والنشر

إنَّه بالرجوع إلى الكتب التي حصلتُ عليها من أصحاب حركة دار الأرقام، تبيَّن لي أنَّ الطباعة، والنشر تُعدُّ من أهمِّ الأنشطة البارزة التي تقوم بها هذه الحركة.

الطباعة، والنشر في سنغافورة، ليست سهلة، فهناك كلَّ كلمة تُقال أو تطبع، تُراجع، وُتقرأ، ويمكنك أنْ تُسجِّن إذا لم تكن متبهاً، ومع ذلك فقد رأيتُ كتباً وصحفاً عديدةً تصدر شهرياً، وفي ثلاثة أشهر، وكذلك سنوياً.

هذه الكتب تكون غالباً مكتوبة باللغة الإنجليزية، لأنَّ اللغة الإنجليزية كما أشرنا آنفًا منتشرة في أنحاء المدارس، والجامعات في جمهورية سنغافورة.

فمن بين الكتب التي جمعتها خلال سبعة أيامٍ في هذه البلدَة، يمكنني أن أشير إلى ذكر اسمائها فقط، حتَّى لا نكثر من الكلام الطويل، وذلك كالآتي:

- 1- التوحيد (محاضرات مسلسلة من د. جمال أ. بدوي - الكتاب الأول، 90 صفحة) هذا الكتاب مكتوب باللغة الإنجليزية

(MONOTHEISM , Lecture Series By: Dr. Jamal A. ”

. وهو عبارة عن أسئلة وأجوبة. Badawi, Book One)

2- النبوة (محاضرات مسلسلة من د. جمال أ. بدوي – الكتاب الثاني،

98 صفحة)، وهو كذلك مؤلف باللغة الإنجليزية:

PROPHETHOOD, Lecture Series By: Dr. Jamal A.

الكتاب أيضاً عبارة عن سؤال Badawi, Book One)

وجواب. وكتب أخرى كثيرة من نفس المؤلف، مثل: Muslim

Beliefs, Book Three,

What Every Christian Should Know About Islam -3

.(Darul Aqram Singapore)

Islamic Worldview – An Introduction (Darul Aqram -4

.(مقدمة إلى نظرية عالمية عن الإسلام) S'pore)

. Essence Of Islam (MUIS) -5 (ماهية الإسلام).

Moderation in Islam (PERGAS) -6 (الاعتدال والتوسط في

الإسلام).

The Muslim reader -7 – هذه مجلة قيمة، تصدر ثلاث مرات

في السنة والذين يكتبون فيها من معظم أنحاء العالم، وطبعاً

الموضوعات تتعلق بالجانب الاجتماعية، الأخلاقية، والدينية¹.

¹ هذه المعلومات مبنية على الكتب التي حصلت عليها مجاناً كذلك ، لأنها لا تُباع ، هي حصوصاً للمعتنقين، والحمد لله على هذه النعم.

8- محاضرة ضيف برنامج استضافة كبار العلماء والمفكرين فضيلة الشيخ الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشريف د. محمد السيد طنطاوى.

وهذه الكتب تهدف إلى إنقاذ الأمة المسلمة في مشارق الأرض ومحاربها.

المطلب السابع

حركة دار الأرقام في ميزان الإسلام

إنَّه بالرجوع إلى هذه الحركة، وما فيها من الأنشطة الدينية، والاقتصادية والتربوية، تبيَّن لي أنَّ لها إيجابيات وسلبيات.

إيجابيات حركة دار الأرقام:

1. إنَّها في تبليغ الدعوة تجمع بين القول، والفعل، والتطبيق، فهذا دليل لنجاحِها في بعض المناهج.
2. إنَّها تكتم بأمور المسلمين الجدد - Converts -، حتَّى بعد اعتناقهم الإسلامَ، من حيث تدريس مبادئ الإسلام، وإصدار الكتب باللغة الإنجليزية، وتوزيعها مجاناً.
3. إنَّها حركة قوية من الناحية المادية، وذلك بناء على تقريرات هذه الحركة أَنَّها تمتلك خمساً وعشرين مليون دولار سنغافوري. والمال قد سهل أموراً كثيرة للأدوات التعليمية الحديثة، وكذلك يُعطى التكاليف الأخرى.
4. إنَّها حركة منظمة من حيث الإدارة، والانترنت، والمواصلات.

سلبيات هذه الحركة:

من سلبيات هذه الحركة، يمكنني أن أُلْحِّصَ كالتالي:

1. إنها حركة متحللة من حيث تنظيمها المستقبلي، فلاحظت أنها

مهملة من الناحية اللغوية، فهي لا تهتم بتدريس اللغة الملايوية التي يتكلّمها الأقلية المسلمة من أهل الملايو، فالإسلام لا يمنع من ذلك.

2. إنها لا تهتم بإرسال الطلاب الملايو إلى الدول العربية، ليتفقهوا في الدين، ويجب علينا أن نعلم أن الدين لن يفهم فهماً صحيحاً، إلا إذا تعلمنا لغة القرآن، وهي اللغة العربية.

3. إنها في حاجة شديدة إلى رجال مثقفين، فلن تنجح أي حركة إذا لم يكن هناك علماء: أقول هذا لأنني سأّلتُ بعضاً من الموظفين: ما تَخَصُّصُكَ؟ فعند الإجابة، تَبَيَّنَ لي أن تَخَصُّصَهُ لا علاقة له بما هو عليه. فحتى ولو كان عامل يحافظ على صيانة المبني فإن المسلم الذي درسَ في المدارس الدينية مختلف عنمن درس في المدارس الحكومية، وغيرها.

الخروج من هذه السلبيات:

إنني أقترح على منتسبي هذه الحركة أنْ يهتمُوا بتعلم اللغة الملايوية، لأنها لغتهم الأصلية، ومن دونها لن يتحقق تبليغ الدعوة إلى القرى والمحالات الأخرى، كما أنني أقترح على منتسبي هذه الحركة، أن يتعلموا اللغة

العربية، لأنها لغة لكل من قال: ”لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ“، وأن يفتحوا معهداً يُدرَّس فيه الإسلام والعلوم الحضارية، لأنه يقال بأن سنغافورة بلدة متقدمة، فالإسلام لن يمنع من ذلك. ولو افترضنا على أن في سنغافورة معهد للدراسات الإسلامية، والعلوم الحديثة، أو كلية للدراسات الإسلامية، لَتَحسَّنَ وضع أهل الملايو كثيراً، وأصبحت هذه البلدة مركز الأجانب، والديانات، والتجار كذلك.

المبحث الثالث: المجلس الإسلامي السنغافوري

ISLAMIC RELIGIOUS COUNCIL OF SINGAPORE –
(MUIS) MAJLIS UGAMA ISLAM

تهنيد:

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وأصحابه أجمعين، وسائر أئمة الدين، والهداة المخلصين، والداعية المصلحين.

أما بعد : فإن الله – سبحانه وتعالى – قيّض لهذه الأمة رجالاً صدق، وعزم نصر بكم دينه وأعزّ بكم الإسلام، ومن بين هؤلاء مسلمي سنغافورة الذين يجاهدون في سبيل نشر الدعوة الإسلامية بين المهاجرين والصينيين في جنوب شرق آسيا، وأخص بالدعوة، والموظفين بالمجلس الإسلامي السنغافوري بسنغافورة.

فحدير بنا نحن أن نعرف مسيرة هذه الحركة، وما فيها من أهداف، ومناهج، ووسائل للتبلیغ الدعوية الإسلامية. وقد اعتمدت في كتابتي على تقارير المطبوعة من الحركة نفسها، وكذلك كان اعتمادى على بعض العناوين الالكترونية من الانترنت. وقد قمت أيضاً بزيارة المبنى في سنغافورة لإجراء المقابلات الشخصية.

أهداف البحث

- يهدف هذا البحث إلى ما يلي:
1. تعريف المسلمين بالجُلُس الإِسلامي السنغافوري معرفة صحيحة، ووثيقة. فإن من كتب عن هذه الجمهورية قد ابتعد عن وجود حركة ”الجُلُس الإِسلامي السنغافوري“، بالرُّغمِ أنها من أقدم الحركات الموجودة في جمهورية سنغافورة.
 2. إيصال هذه المعلومات إلى كل من يتكلم باللغة العربية.
 3. تعريف المسلمين بتطور ونحو هذه الحركة، وما فيها من الأنشطة الدينية.

منهجي في البحث

في كتابة هذا البحث، وهو ”الجُلُس الإِسلامي السنغافوري“، اتبعت المنهج الوصفي والتاريخي.

خطة البحث

فقد تكلمتُ في هذا البحث عن الجُلُس الإِسلامي السنغافوري، وفيه عدة نقاط:

أولاً: نشأة الجُلُس الإِسلامي السنغافوري.

ثانياً: أهداف هذه الحركة.

ثالثاً: أنشطة هذه الحركة.

رابعاً: تنظيم إدارة المجلس الإسلامي السنغافوري.

خامساً: حركة ”المجلس الإسلامي السنغافوري“ في ميزان الإسلام.

المجلس الإسلامي السنغافوري

ISLAMIC RELIGIOUS COUNCIL OF SINGAPORE –
(MUIS) MAJLIS UGAMA ISLAM

أوَّلًا: نشأة هذه الحركة

من الجدير بالذكر أن حركة ”المجلس الإسلامي السنغافوري“ حركة حكومية، وهي في الحقيقة ليست حركة فحسب، بل إنها أعم منها، وقد تلعب هذه الحركة دور الوزارة الشؤون الدينية⁽¹⁾.

ولقد نشأت هذه الحركة في جمهورية سنغافورة في عام 1968م، وكان ذلك بناء على توصية من البرلمان، ويتبع وزارة التنمية الاجتماعية المشتركة – Community Development Youth and Sports –
⁽²⁾ Ministry for

¹ هذا هو رأي الباحث.

Muslim Community of Excellence - Islamic Religious Council of Singapore, Our Roles and Functions(Muis), 273 Braddell Road Singapore 579702 قد قام الباحث بترجمة هذه المعلومات من اللغة الإنجليزية إلى اللغة

العربية. ص 4.

ثانياً: أهداف هذه الحركة

إن حركة "المجلس الإسلامي السنغافوري" تسعى جاهدة إلى تحقيق أهدافها الكثيرة، ومن أهمها ما يلي:

1. توسيع وتعزيز مفهوم الإسلام بين المسلمين.

2. تطبيق، وممارسة هذا الدين بين مسلمي سنغافورة.

3. تعزيز مكانة جمهورية سنغافورة⁽¹⁾.

4. وضع البرامج الإسلامية.

5. تحسين الحياة الدينية.

6. تقديم هوية مسلمي سنغافورة⁽²⁾.

ثالثاً: أنشطة هذه الحركة

تقوم هذه الحركة بأنشطة عديدة، ومنها إيصال الدعوة، وتبيّنها عن طريق الكتب، والكتيبات، والمحلات الدينية، وتوزيعها، والإهتمام بالحتاجين، والقراء من المسلمين، وكذلك عقد الندوات، والمحاضرات، ودعوة كبار العلماء، والوعاظ لقاء المحاضرات الدينية، وذلك من

A Muslim Community of Excellence - *Islamic Religious Council of Singapore*¹

ص.1.of

A Muslim Community of Excellence - *Islamic Religious Council of Singapore*²

ص.1.of

معظم أنحاء العالم، وتلقى هذه المحاضرات بالمساجد، كما أنها تقوم في مجال الشؤون الخيرية بتقسيم المساعدات إلى المحتاجين، والإهتمام بالرعاية الطبية لل المسلمين، والإهتمام بال المسلمين الجدد، وكذلك الإهتمام بالسيدات المسلمات، ورعاية الأم، والأسرة، وتعليمهن القرآن الكريم، وإقامة أقسام خاصة لتعليم السيدات، وقد نجد بعضًا من هذه الأنشطة في الجمعيات الأخرى كحركة دار الأرقام.

أثر هذه الحركة في سنغافورة

من المعلوم أن هذه الحركة كان لها أثر كبير على حياة المسلمين في سنغافورة، وذلك من النواحي العديدة، مثل: الناحية العلمية، وذلك بإحضار بعض العلماء من الخارج، والناحية الاقتصادية، وتكون ذلك بافتتاح الشركات المختلفة، والناحية الاجتماعية، وغيرها من النواحي.

إن المجلس الإسلامي السنغافوري يتولى ما يلي:

1. إدارة شؤون المساجد.

2. إدارة شؤون المدارس الإسلامية.

3. إدارة الزكاة.

4. رعاية المهددين الجدد⁽¹⁾

¹ د.م. أحداث العالم الإسلامي شؤونه وقضاياها - ص 261 - 265.

وقد ذكرنا آنفًا أن المجلس الإسلامي السنغافوري يتولى أعمال عديدة،
والآن سوف يكون التركيز على تلك الأعمال كالتالي:

1- إدارة شؤون المساجد: وذلك بجمع التبرعات لشراء أراضي لبناء
مسجد جديدة. وقد جمعت مبالغ كبيرة لهذا الغرض. فهناك إثنان
وثلاثين مسجداً⁽¹⁾, وفي واحد وسبعين منها تصلى الجمعة،
ويجدر بالذكر أن ستًا وسبعين من هذه المساجد بُنيت في
القرن الثامن عشر. وأما بالنسبة للمسجد الجديدة، فهي تشمل
أصول دراسية لتحفيظ القرآن⁽²⁾.

و هناك صندوق خاص لبناء المساجد — Mosque Building Fund (MBF) وهذا القسم يجمع الأموال من مسلمي سنغافورة
لأجل بناء المساجد الجديدة، المسلمين لا يتمهلون في هذا
الشأن، بل وقد جمع المجلس الإسلامي السنغافوري إلى يومنا هذا

1 المراد بهذا العدد: المساجد والجوامع.

Muis Annual Report- Staying Focused Embracing Change >AR_2005²
Islamic Centre of Singapore, www.muis.gov.sg.

أحداث العالم الإسلامي شؤونه.

مائة مليون دولار سنغافوري، وكان مسجد المهاجرين قد بني في عام 1977م من أموال هذا الصندوق نفسه⁽¹⁾.

2- إدارة شؤون المدارس الإسلامية:

إن حكومة سنغافورة قد أدخلت الدراسات الدينية في المدارس الحكومية، وكان ذلك ابتداء من عام 1980م، ومن ثم جعلتها إجبارية في المرحلة الثانوية، هذا وقد أسس المجلس الإسلامي السنغافوري قسما يهتم بشؤون المدارس الإسلامية، وكان ذلك في عام 1982م⁽²⁾.

ومن وظائف هذه الإدارة

- تطوير المناهج الدراسية للمدارس الإسلامية⁽³⁾.
- تدريب، وإعداد الأساتذة، والمدرسين للتدرис.

Muslim Community of Excellence - Islamic Religious Council of Singapore¹. ص 9.

² أحداث العالم الإسلامي شؤونه وقضاياها — الكتاب السنويّ أخبار وقارير ، ص 265. وينظر كذلك في : [Http://www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

Muslim Community of (Muis) Our Roles and Functions - Islamic Religious Council of Singapore Excellence³

■ إنشاء الأقسام، والبرامج التربوية، وكذلك تأسيس المؤسسات

تُقدم منح دراسية - Scholarships — تكون نتيجة لإخراج

الخبراء والمتخصصين فيما بعد.

■ ترقية الدراسات الإسلامية، وتنمية البرامج الاجتماعية⁽¹⁾.

-3 إدارة الزكاة:

إن من أعمال المجلس الإسلامي السنغافوري الأخرى، جمع

الزكاة. وقد ساعد هذه الوظيفة على تحسين وضع المسلمين

في جميع النواحي. فالمسلمون يهتمون بهذا الركن إهتماماً بالغاً،

وقد جمع مبالغ كبيرة، وحسب الإحصاءات سنة 1993م،

جمعت 2.7 مليون دولار سنغافوري، ولمدة قصيرة ازداد هذا

المبلغ إلى خمس عشرة مليوناً، وكان ذلك في عام 1995م،

والحمد لله على هذه النعم⁽²⁾.

4- رعاية المهددين الجدد: هذه من أهم الوظائف التي تقوم

بها هذه الحركة، وذلك بعد اعتناق البعض دين الإسلام تقدماً

هذه الحركة لكل معتنق بطاقة خضراء، وشكلها كجواز السفر،

Muslim Community of (Muis) Our Roles and Functions¹
- Islamic Religious Council of Singapore Excellence

² المرجع السابق ، ص 9

وفي داخلها يوجد صورة المعتنق ومكتوب تحتها: إن هذا / فلان، اعتنق الإسلام بتاريخ كذا، وعند وفاته يجب⁽¹⁾ دفنه طبقاً على الشريعة الإسلامية، وأن يُدفن في مقابر المسلمين⁽²⁾.

¹ من المضوري أن نشير هنا إلى أن المجلس الإسلامي السنغافوري وحركة دار الأرقام تشتهر كان في هذه المهمة، وفي بداية أنشطتها لم تكن هناك أي حاجة إلى تلك البطاقة الدالة على دخوله الإسلام وكان سبب ذلك أن بعضًا من إعتقدن الإسلام لم يخبر أسرته بذلك ، وقد جاء موته هذا المسلم الجديد في إسلامه فجأة ، ولم تكن أسرته قد علمت بإسلامه ، فبدأت بتجهيز الجنازة على ديانته الأولى ، فقد سمع بذلك بعضًا من المشتغلين في المجلس الإسلامي ، وأرسلوا إلى بيت هذا المعتنق الأخـت "شهيرا قـاؤو" – Shahira Kaoو (مدرسة في دار الأرقام بـسنـغافـورـة ، ومسئـولة لـلـمـعـتـنـقـين) وقد إستطاعت أن تأخذ الجنازة وأن تدفـنـها وفقـاً عـلـى الشـرـيـعـة الإـسـلـامـية ، وـكانـ المـلـيـسـ إـسـلـامـيـ مـسـؤـلـ بـكـلـ ماـ كـلـفـهـمـ منـ التـصـارـيفـ ، وـقدـ إـشـتـرـكـ فيـ حلـ هـذـهـ المـشاـكـلـ الشـرـطـةـ وـكـذـلـكـ الـحـامـونـ ، فـمـنـ أـحـلـ ذـلـكـ هـذـهـ الـأـيـامـ لاـ يـسـمـحـ لـأـحـدـ أـنـ يـعـتـنـقـ إـلـاـ إـذـاـ وـصـلـ عـمـرـهـ 21ـ سـنـةـ، وـكـلـ ذـلـكـ تـعـتـرـىـ مـنـ الـخـبـرـاتـ الـيـةـ إـكـتـسـبـتـ هـذـهـ الـحـرـكـةـ وـدارـ الـأـرـقـامـ.

² مقابلة شخصية مع : شهيرا قـاؤو – Shahirah Kaoو – 28 فـبراـيرـ 2007، في بـيـتـ يـعـقـوبـ "الـمـسـلـمـ الـهـنـدـ السـنـغـافـورـيـ" فيـ بـرـونـايـ دـارـ السـلـامـ. (إـشـتـغـلتـ هـذـهـ الـأـخـتـ فيـ دـارـ الـأـرـقـامـ مـنـ عـشـرـينـ سـنـةـ ، وـهـيـ كـذـلـكـ إـعـتـنـقـ إـلـاـ إـسـلـامـ فـيـ 1960ـ مـ، وـفـيـ تـلـكـ الـأـيـامـ لمـ تـكـنـ هـذـهـ دـارـ الـأـرـقـامـ بلـ كـانـ جـمـعـيـةـ تـكـتمـ بـهـذـهـ الـوـظـيـفـةـ وـكـانـ مـصـدـرـهـاـ مـنـ السـعـودـيـةـ. وـقـدـ أـخـبـرـتـنـ أـنـ عـدـدـ الـذـينـ إـعـتـنـقـوـ إـلـاـ إـسـلـامـ عـلـىـ يـدـهـاـ يـصـلـ إـلـىـ مـائـيـ شخصـ ، وـكـانـ ذـلـكـ فـيـ بـيـتـهـاـ ، وـهـيـ مـاـ زـالـتـ تـقـومـ بـتـبـلـيـغـ الدـعـوـةـ ، وـالـذـيـ أـعـجـبـنـ أـنـهـ تـبـلـيـغـ لـكـلـ مـنـ يـدـرـسـ فـيـ بـيـتـهـاـ مـنـ هـؤـلـاءـ الـمـعـتـنـقـينـ ، وـعـمـرـهـاـ الـآنـ فـوقـ سـيـنـ ، وـمـاـ سـمـعـتـ مـنـهـاـ أـيـ شـكـوـيـ ، بلـ وـقـدـ أـخـبـرـتـنـ أـنـ مـنـ أـرـادـ أـنـ يـدـرـسـ الـمـهـمـوـنـ

وقد لعب المجلس الإسلامي السنغافوري دوراً كبيراً في هذا المجال، بالإضافة إلى اهتمامها بأحوال المعتنقين في حياتهم اليومية، وإلى توثيق الأخوة الإسلامية، وإذا مرض أحد المعتنقين، يزورهم الموظفون في المستشفى، وإذا مات أحدهم، وأسرته غير مسلمة، فالجليس الإسلامي هو المسؤول الأول عن كل التكاليف والمصروفات.

بإسلام وأن يكون ناجحاً في عمله ، فعليه أن يكون من المعتنقين كذلك ، فالذي دخل الإسلام يعرف تماماً ماذا يحتاج المهاجر بالإسلام . وقد عرفتُ في آخر مقابلتي بما أنها قبل أن دخلت الإسلام كانت راهبة في الكنيسة ، وإنكشفت أن الإسلام هو الدين الصحيح . الآن هي ما زالت تقوم بهذه الوظيفة وكذلك زوجها ، وندعو الله لهم بال توفيق والعافية وأن يجزيهما خير الجزاء .

رابعاً: تنظيم إدارة مبنى المجلس الإسلامي السنغافوري

إن إدارة ”المجلس الإسلامي السنغافوري“ هي مسؤولة عن كل ما يتعلق بأمور المسلمين في هذه الجمهورية، ولها بروتوكولات من الحكومة، فلذا نجد فيها تنظيماً دقيقاً من حيث الإداريين والموظفين. فإذا ”المجلس الإسلامي السنغافوري“ يتكون من عدة مكاتب، وذلك كالتالي: مكتب رئيس المجلس الإسلامي السنغافوري. (الساج محمد علمى موسى).

مكتب مفتي المجلس الإسلامي السنغافوري. (الساج سيد عيسى محمد سمایت).

ومكتب السكرتير. (سيد هارون الجنيد)⁽¹⁾.

خامساً: تقييم حركة المجلس الإسلامي السنغافوري في ميزان الإسلام

إنني بالرجوع إلى ما اطلعتُ من الكتب، والصحف، والمقابلات الشخصية، تبين لي أن فيها إيجابيات وسلبيات.

¹ للمزيد ينظر في الملاحق، ملحق رقم (1).

• الإيجابيات: فمن إيجابيات هذه الحركة هي:

1. إنها تشغّل بجد، واجتهاد لتحقيق أهدافها، وتحسين مناهجها.
2. تهتم كثيراً في عقد الندوات الداخلية، والخارجية.
3. لها تنظيم إداري يمتاز بالخبراء، والعلماء من الموظفين، والإداريين كذلك.
4. إنها حركة ذو مالٍ وعلِّمٍ، مثل رئيس هذه الحركة وكذلك المفتي.
5. إنها تسعى جاهدةً إلى توثيق الأخوة الإسلامية بين أه나ها المختلفة.

• السلبيات: تتلخص سلبيات هذه الحركة كالتالي:

إنها لا تهتم كثيراً في مجال العمل لبناء المسلمين الالاتي يختلطون في عملهن بالنصارى والجوس، وهذه هي من أهم النقاط التي يجب على هذه الحركة أن يحلها، وذلك أن المرأة المسلمة إذا إختلطت مع الرجال فهي تضعف شيئاً فشيئاً. أدعوا الله أن يهدي منتسبى هذه الحركة.

إنها في حاجة شديدة إلى متخصصون في أصول الدين والشريعة .

الخاتمة

الحمد لله الذي تتم الصالحات، والصلوة والسلام على محمد – صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين – ومن تعهُم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بَعْدُ:

1. فإن لكل بداية نهاية، وبعد أن وصل البحث إلى نهايته، ينبغي علي

أن أخص أهم النتائج التي توصلت إليها، وذلك كالتالي:

2. إن عدد المساجد في سنغافورة واحد وسبعون مسجداً، وعدد

المصليات تسعة وثمانين ومائة مصلياً.

3. إن حركة دار الأرقام منذ أن أُسست إلى يومنا هذا، قامت بأعمال

عديدة إلى أن استطاعت أن تستقر تحت سقفٍ واحدٍ، وذلك مع

جميع أصحاب هذه الحركة، وأن يدرسوا الطلاب في مكان واحد.

4. إن أنشطة حركة دار الأرقام عديدة، ومثيرة في المجتمع

السنغافوري، وخاصةً في دعوة غير المسلمين إلى الإسلام، ومن

خلال هذا البحث، تبيّن لي كذلك أن عدد المعتنقين للإسلام اليوم

يصل إلى خمسمائة شخص.

5. هناك تخلّف في جانب لغتي الملايوية، والعربية، فعليهم أن يهتموا

بتعلّمها وتعليمهما.

6. إنها حركة ثرية بالمال لا بالعلماء، فلا بد من الإثنين، وإنما فُقدَ الإثنين.
7. إن حركة المجلس الإسلامي السنغافوري من أقدم الحركات الدعوية في سنغافورة.
8. إن هذه الحركة وصلت إلى القمة بمساجدها ومدارسها مقارنة إلى عدد المسلمين فيها.
9. إنها حركة ناشطة، وقد نجح في عملها بالرغم أنها أسست من أيد الحكومة لأجل رعاية المسلمين، والمحافظة عليهم.
10. هناك نشاط عظيم من حيث الطباعة، والنشر، فإنهم يترجمون الكتب إلى اللغة الإنجليزية، وفي بعض الأحيان إلى اللغة العربية.
- إن حركة المجلس الإسلامي السنغافوري، تعدّ من أبرز الحركات من حيث إهتمامها بال المسلمين الجدد.
- وأخيراً أسأل الله - سبحانه وتعالى - أن يجعل عملي هذا خالصاً لوجهه الكريم ، وأن ينفع المسلمين. آمين.
- وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

اللاحق - ملحق رقم (1)

جدول أسماء المساجد الموجودة في سنغافورة

| الرقم | أسماء المساجد باللغة الإنجليزية | أسماء المساجد باللغة العربية |
|-------|------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Masjid Abdul Aleem Siddique | مسجد عبد الخليل صديقي |
| 2 | Masjid Abdul Gaffoor | مسجد عبد الغفار |
| 3 | Masjid Abdul Hamid (Kg Pasiran) | مسجد عبد الحميد (قرية باسيران) |
| 4 | Masjid Abdul Razak | مسجد عبد الرزاق |
| 5 | Masjid Ahmad | مسجد أحمد |
| 6 | Masjid Ahmad Ibrahim | مسجد أحمد إبراهيم |
| 7 | Masjid Abrar (Koochoo Pally) | مسجد الأبرار |
| 8 | Masjid Al-Amin | مسجد الأمين |
| 9 | Masjid Al-Ansar | مسجد الأنصار |
| 10 | Masjid Al-Falah | مسجد الفلاح |
| 11 | Masjid Al-Firdaus | مسجد الفردوس |
| 12 | Masjid Al-Huda (Coronation) | مسجد الحدى |
| 13 | Masjid Al-Iman | مسجد الإيمان |
| 14 | Masjid Al-Istighfar | مسجد الاستغفار |
| 15 | Masjid Al-Istiqamah | مسجد الإستقامة |
| 16 | Masjid Al-Juneid | مسجد الجنيد |
| 17 | Masjid Alkaff (Upp Serangoon Road) | مسجد القاف |
| 18 | Masjid Alkaff (Kg Melayu) | مسجد القاف (قرية أهل الملايو) |

| | | |
|----------------------------|---|----|
| مسجد الخير | Masjid Al-Khair | 19 |
| مسجد المؤمنين | Masjid Al-Mukminin | 20 |
| مسجد المتقين | Masjid Al-Muttaqin | 21 |
| مسجد التقوى | Masjid Al-Taqua | 22 |
| مسجد آنڨيليا | Masjid Angguilla | 23 |
| مسجد النور | Masjid An-Nur | 24 |
| مسجد الروضة | Masjid Ar-Raudhah | 25 |
| مسجد الشعفاء | Masjid Assyafaah | 26 |
| مسجد الشاكرين | Masjid Assyakirin | 27 |
| مسجد البالوي | Masjid Ba'alwie | 28 |
| مسجد بنقولن | Masjid Bencoolen | 29 |
| مسجد بيدادار | Masjid Bidadari | 30 |
| مسجد دار الآمان | Masjid Darul Aman | 31 |
| مسجد الغفران | Masjid Ghufran | 32 |
| مسجد دار السلام | Masjid Darussalam | 33 |
| مسجد المعمور | Masjid Darul Makmur | 34 |
| مسجد داود برهانى | Masjid Dawoodi Bohra (Burhani) | 35 |
| مسجد دراجى تلوك بلانجاه | Masjid Diraja Teluk Blangah | 36 |
| مسجد النعيم | Masjid En-Naeem | 37 |
| مسجد الحاجة فاطمة | Masjid Hajjah Fatimah | 38 |
| مسجد الحاجة راحيم آبى | Masjid Hajjah Rahimabi | 39 |
| مسجد الحاج محمد صالح (طريق | Masjid Haji Mohd Salleh (Geylang Road) | 40 |

| | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|----|
| غَيْلَان | | |
| مسجد الحاج محمد صالح | Masjid Haji Mohd Salleh (Palmer Road) | 41 |
| مسجد الحاج يوسف | Masjid Haji Yosof | 42 |
| مسجد هانغ جبات | Masjid Hang Jebat | 43 |
| مسجد الحسنة | Masjid Hasanah | 44 |
| مسجد الحسين سليمان | Masjid Hussein Sulaiman | 45 |
| مسجد الجماعة | Masjid Jamae (Chulia) | 46 |
| مسجد الجماعة (مدينة الملكة) | Masjid Jamae (Queenstown) | 47 |
| مسجد الجامعة الرابطة | Masjid Jamiyah Ar-Rabitah | 48 |
| مسجد القاسم | Masjid Kasim | 49 |
| مسجد قرية دُلْقَة | Masjid Kampong Delta | 50 |
| مسجد قرية هُولَنْدَا | Masjid Kampung Holland | 51 |
| مسجد قرية سِغْلَاب | Masjid Kampong Siglap | 52 |
| مسجد الخديجة | Masjid Khadijah | 53 |
| مسجد الخالد | Masjid Khalid | 54 |
| مسجد مَالَابَار | Masjid Malabar | 55 |
| مسجد المولانى محمد على | Masjid Moulana Md Ali | 56 |
| مسجد المهاجرين | Masjid Muhamarrin | 57 |
| مسجد المجاهدين | Masjid Mujahidin | 58 |
| مسجد زيد الحارث | Masjid Zaid Harith | 59 |
| مسجد حُي الدِّين | Masjid Mydin | 60 |
| مسجد عمر (قرية مَلَاقَة) | Masjid Omar Kampong Melaka | 61 |

| | | |
|--|--------------------------------------|----|
| مسجد عمر سلمة | Masjid Omar Salmah | 62 |
| مسجد البنات الملايويات السمباوانغات | Masjid Penempuan Melayu Sembawang | 63 |
| مسجد بُلَاءِ بِكْم | Masjid Pulau Bukom | 64 |
| مسجد بساري آمان | Masjid Pusara Aman | 65 |
| مسجد سالم مatar | Masjid Sallim Mattar | 66 |
| مسجد السلطان | Masjid Sultan | 67 |
| مسجد تاسك أتارى | Masjid Tasek Utara | 68 |
| مسجد تمغونغ داعن إبراهيم | Masjid Temenggong Daeng Ibrahim | 69 |
| مسجد تنترابيراجي | Masjid Tentera Di-Raja | 70 |
| مسجد واق تنجونغ | Masjid Wak Tanjong | 71 |



ملحق رقم (2)

ملحق صور لبعض المساجد المشهورة في سنغافورة





ملحق رقم (3)

ملحق المدارس الدينية في سنغافورة

| الرقم | أسماء المدارس باليمنية | أسماء المدارس باللغة العربية | عنوان المدارس | رقم الهواتف | القطاعات |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------|---|-------------|--|
| 1 | مدرسة الهندية الإسلامية | Madrasah AlTahzibiah Alislamiah | 15 Jalan Ulu Seletar Sembawang Road, Singapore 769227 | 64540848 | هذه المدرسة تقع في الشمال |
| 2 | مدرسة الإرشاد الإسلامية | Madrasah Alirsyad Alislamiah | 9 Winstedt Road, S'pore 227976 | 62389080 | هذه المدرسة تقع في وسط الجمهورية |
| 3 | مدرسة الجنيد الإسلامية | Madrasah Aljunied Alislamiah | 30 Victoria Lane, S'pore 198424 | 3915970 | هذه المدرسة تقع في وسط الجمهورية |
| 4 | مدرسة السعوف العربية | Alsagoff Arab School | 111 Jalan Sultan, S'pore 199006 | 62945909 | هذه المدرسة تقع في وسط الجمهورية |
| 5 | المدرسة الدينية رادين ماس | Sekolah Ugama Radin Mas | 50 Telok Blangah Way, S'pore 098801 | 62734234 | هذه المدرسة تقع في وسط الجمهورية |
| 6 | مدرسة واق تاخونج الإسلامية | Madrasah WakTanjong Alislamiah | 589 Sims Avenue, S'pore 387600 | 7410131 | هذه المدرسة تقع في وسط الجمهورية |
| 7 | - | - | 152 Still Road, S'pore 423991 | 3446334 | هذه المدرسة تقع في الشرق |
| 8 | مدرسة العربية الإسلامية | Madrasah AlArabiah Alislamia | 14 Jalan Selamat, S'pore 418534 | 62427388 | هذه المدرسة تقع في الشرق |
| 9 | مدرسة المعارف الإسلامية | Madrasah AlMaarif iahAlislam | 14 Ipoh Lane, Singapore 438618 | 67479835 | هذه المدرسة تقع في الشرق. |

ملحق رقم (4)

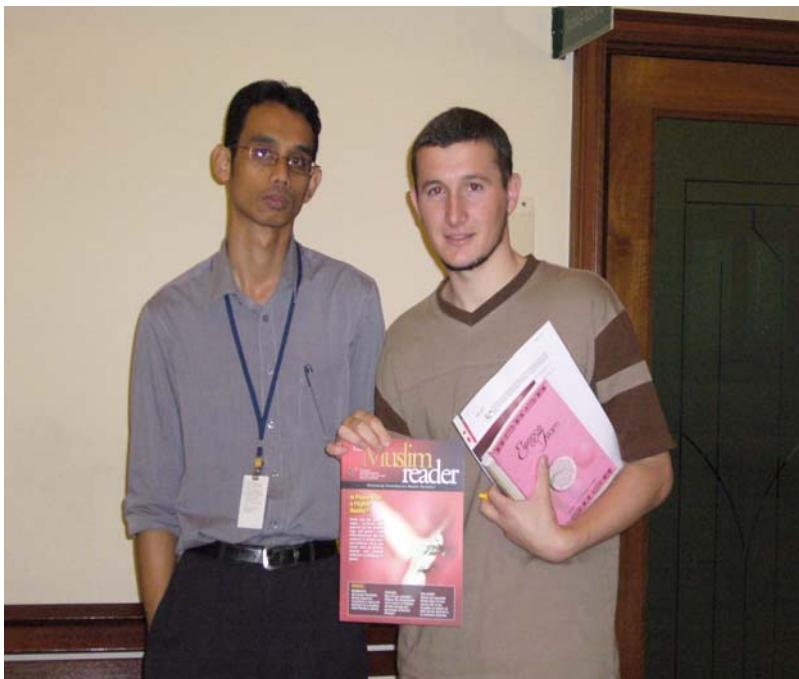
ملحق المواد التي يدرسها معتنقى الإسلام في سنغافورة

| S/N | Time | Course | Venue | Teacher |
|-----|----------------|---|--|----------------------|
| 1. | 9.30am – 11am | Tawhid Mod 1 (1 st lesson) | Room C (Level 2) | Ust Zakaria Bagharib |
| 2. | 9.30am – 6pm | Marriage Guidance Course (1 st lesson) | 448 Changi Rd #04-01 Wisma Indah | MGC Speakers |
| 3. | 10am – 11.30am | Beginners Course on Islam (6 th lesson) | Auditorium (Level 1) | Bro Mubarak |
| 4. | 10am – 12.30pm | Orientation | Room A (Level 1) | Bro Muhd Remy |
| 5. | 11.30am – 1pm | Fiqh Mod 3 (8 th lesson) | Room C (Level 2) | Ust Md Abu Bakar |
| 6. | 1.30pm – 3pm | Quran Mod 1 (9 th lesson) | Room C (Level 2) | Ust Taufiq |

صورة مأخوذة من الباحث نفسه.

ملحق رقم (5)

أحد المشتغلين في دار الأرقام مع الباحث الكوسوفي



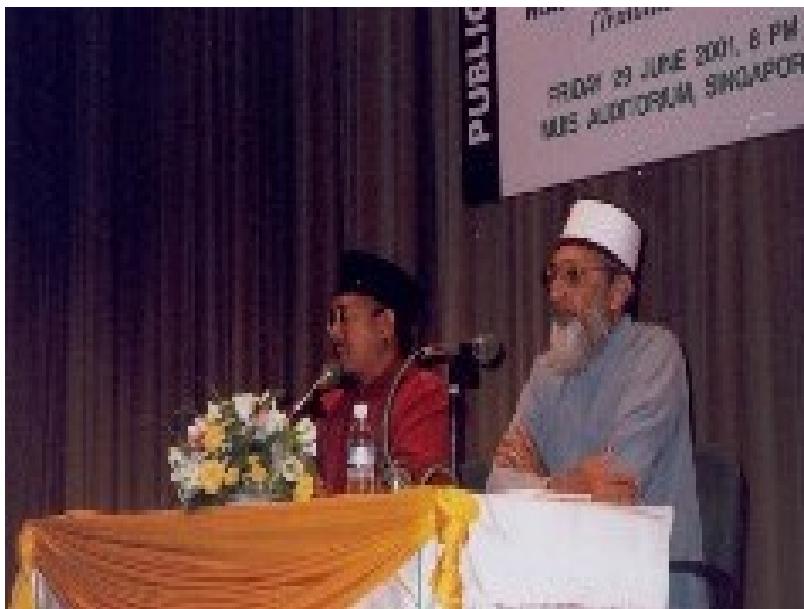
الكتب والصحف المطبوعة من دار الأرقام



ملحق رقم (6)

ملحق صور الندوات المختلفة التي تقوم بها حركة دار الأرقم





ملحق رقم (7)

ملحق موظفي المجلس الإسلامي السنغافوري



- 1) HAJI MOHD ALAMI MUSA (President of MUIS).
- 2) SYED ISA MOHD SEMAIT (Mufti of Singapore).
- 3) SYED HAROON ALJUNEID (Secretary of MUIS).
- 4) HAJI SHAFAWI AHMAD.
- 5) HAJI ABDUL KARIM MAIDIN.



- 6) HAJI PASUNI MAULAN.
- 7) HAJI ALI HAJI MOHAMED.
- 8) HAJI YAHYA SHAIK MOHAMED ALJARU.
- 9) MR ROZLAN GIRI.
- 10) MR SALLIM ABDUL KADIR.
- 11) MR MOIZ TYEBALLY.



Standing : Tengku Adnan, En Md Zainal, En Alfian, En Mhd Zulqurnain

- 12) MR SHAIK ALAUDEEN OSMAN.
- 13) HAJI MUHAMMAD FUAD MD ARIS.
- 14) MR MBARAK SALIM ABDAT @ MUBARAK SALIM ABDAT.
- 15) MR EDWIN IGNATIOUS M @ MUHAMMAD FAIZ EDWIN IGNATIOUS M.
- 16) MR NOOR MOHD ABDUL AZIZ.

ملحق رقم (8)

ملحق مدينة سنغافورة



ملحق رقم (9)

ملحق عَلْم سنغافورة



تم إستقلال سنغافورة سنة 1965 ، وكانت تحت الإستعمار البريطاني سنوات عديدة.

قائمة المصادر والمراجع

المراجع باللغة العربية

1. القرآن الكريم.
2. السيد ، الدكتور محمود السيد ، أستاذ التاريخ الإسلامي – كلية المعلمين – المدينة المنورة سابقاً. تاريخ دول جنوب شرق آسيا. (الناشر: مؤسسة شباب الجامعة 40 شارع الدكتور مصطفى مشرف ، إسكندرية ، 2002)
3. طنطاوي ، فضيلة الشيخ الإمام الأكبرشيخ الأزهر الشريف د. محمد السيد طنطاوى محاضرة ضيف برنامج استضافة كبار العلماء والمعنىين المجلس الإسلامي السنغافوري. الطبعة الأولى ، المجلس الإسلامي السنغافوري . 26, 05, 2006.
4. د.م. أحداث العالم الإسلامي شؤونه وقضاياها – الكتاب السنويّ أخبار وتقارير، وكالة الأنباء الإسلامية، د.ط ، ج.3, (القاهرة: دار الاعتصام القاهرة 8 شارع حسين حجازى – القصر العيني، 1414/1413 هـ - 1993م).

5. مقابلة شخصية مع: شهيرا قاؤو – Shahirah Kaoو 28 فبراير 2007، في بيت يعقوب ”المسلم الهند السنغافوري في بروناي دار السلام.

المراجع باللغات الأجنبية

1. Adlin Adnan, **NEW MUSLIMS IN BRITAIN**, (This book is based on a thesis submitted to fulfil the requirements for an MA Degree in Islamic Studies at the Muslim College. London) Ta – Ha Publishers Ltd, London and The Muslim College 20/22, Creffield Road, London W5 3RP UK. May 1997.
2. **MCAS News**, *The Muslim Converts' Association of Singapore*.
3. **MODERATION IN ISLAM in the Context of Muslim Community in Singapore** (A compilation of working papers presented in the PERGAS Ulama Convention 2003, held on the 13th and 14th September 2003, which carried the theme of Moderation in Islam), First Edition 2004. 448, Changi Road, Wisma Indah, Singapore 419975.
4. **BUILDING PROGRESSIVE MUSLIM COMMUNITIES**, Compiled and Published by: Majlis Ugama Islam Singapura (MUIS) Printed in Singapore. First Published in 2006 (Malay version first published in 2005).
5. Muslims in Singapore, **List of Religious Building and Structures**.
6. **List of Mosques in Singapore**, From Wikipedia, the free encyclopedia.
7. Jureni Yussof, **Musollah Location around Singapore**.
8. **Singapore Schools and Education**, Singapore Schools and Institutions – Singapore Islamic Madrasahs By Sectors.

9. *Singapore – International Religious Freedom Report 2004.*
10. **ATTITUDES ON RACE AND RELIGION** – *Survey On Social Attitudes Of Singaporeans (Sas) 2001.* MSDS – Military of Community Development and Sports.
11. **Profile of Economies,** *Published by the Information Department, Prime Minister's Office, Brunei Darussalam, year 2000.*
12. **OUR HISTORY.** *Notes given to me (Fehim Xh. Dragusha) by one of the stuff of Muslim Converts' Association of Singapore; The House of Arqam, on the 08/01/2007.*
13. **A Muslim Community of Excellence -** *Islamic Religious Council of Singapore (Muis) 273 Braddel Road Singapore 579702.*
14. **Early History,** *Ministry of Information, Communication and the Arts, Singapore. Retrieved on 04-4-2006.*
15. **Singapore's Employment rate the highest in 15 years (October 6-2006).** *Retrieved on 06-10-2006.*
16. Muis Annal Report – Staying Focused Embracing Change > AR_2005 Islamic Centre of Singapore.
17. **Eating Establishment Scheme** – Halal Certificate For A Bigger Market. Majlis Ugama Islam Singapore (Islamic Religious Council of Singapore).

مراجع شبكة الانترنت

1. <http://www.darularqam.org.sg> Email: info1@darul-arqam.org.sg.
2. <http://www.darul-arqam.org.sg/dqv2/web/cms/prtversion.asp?sno=645>
3. <http://www.muis.gov.sg> Email: info@muis.gov.sg.
4. <http://www.wikipedia.com>.The Free Encyclopedia.Republic of Singapore.
5. Musollah_location updated 27feb '05.xls. Email: shuhaji@gmail.com, mussollah@gmail.com.
6. Htt://www.singapore-school.com/index_files/- www.singapore-school.com 2006.
7. www.alwatan-news.com.
8. Htt://www.singapore-school.com/index_files/- www.singapore-school.com 2006.
9. Jemaat@pacific.net.sg MASJID TAHA / Jemaat Ahmadiyya Muslim 118 ONAN ROAD SINGAPORE 424530.

About the Author

Fehim Dragusha is a graduate of University Brunei Darussalam, he is a master degree holder in Comparative Religions from the University of Brunei Darussalam. He was born in the countryside of Prishtina “Berrnice e Epërme” in 1982, he finished his primary education next to his village called “Nëntë Jugoviqet” in 1997. In the same year he was enrolled in the Madrasah High School “Alauddin” in Prishtina, where he graduated in 2001.

He pursued his bachelor in Islamic Studies (Usuluddin) at UBD, Brunei Darussalam,. After completing his bachelor in 2006, he continued his master degree in Comparative Religions at the same University. His master thesis was dedicated to the Religions and Missionary Activities in Kosovo. During his 7 years of stay in Brunei Darussalam, he worked and taught for a number of private schools in Brunei.

After returning to Kosovo in December 2007, he started writing and translating for local newspapers and magazines.

From April 2008 to present time he works as an Imam of Mosque, where he delivers sermons, prayers and conducts other activities with the youth in the Masjid of Bardhosh. At the same time he worked as a secretary for a non-governmental organization. I am of the view that Mr. Feim Dragusha can adeptly meet the challenges. English, Arabic and Malay is not his mother tongue but as his second language, he has learnt it with rigorous hard work and his process of learning still continues. He is only 26 years old and until now he has managed to publish several works i.e. (a) “Everyday Arabic, English and Albanian Conversation” (2006 – 120pp), (b) “Translation of Qur’anic Advices written by Muhammad Pickthall” (2007 – 180pp) and (c) “Translation of Qur'an in our everyday life by Hajjah Liza Abdallah” (2008 – 160pp), (d) “Articles and Facts about

Muslims and Islam, by Fehim Dragusha” (2008 – 196pp), (e) “The Missionary Activity in Kosovo – In Albanian, Malay and English language –by Fehim Dragusha” (2009 – 72pp), (f) “Religions and Missionary Activities in Kosovo – written in Arabic language by Fehim Dragusha” (2009 – 203pp), (g) “Translation of 400 Islamic Advices by Ahmed Izzuddin – Arabic” (2009 – 100pp), (h) “English and Albanian Conversation by F.Dragusha” (2009 – 153pp). The book “The Muslim Converts’ Association of Singapore – Darul Arqam” could be considered a great determination from the author, especially when we come to know that he is still in his early stages of seeking knowledge.

He can be reached at fehim_dragusha@yahoo.com

Dr Md.Som Sujimon (PhD)

Assoc Prof. in Islamic Law

**Dean, Sultan Haji Omar Ali Saifuddien, Institute of
Islamic Studies (SHOASIIS), The University of Brunei
Darussalam**

الختويات

| | |
|----------|---|
| 5 | شكراً وتقدير .. |
| 6 | المُلْحَّن .. |
| 16 | نَبْذَةٌ مُوجَزةٌ عَنْ جَمْهُورِيَّةِ سِنْغَافُورَةِ وَأَنْشِطَتِهَا إِلَيْسَامِيَّة .. |
| 16 | تَمَهِيد .. |
| 18 | التعریف باسم سنغافورة .. |
| 21 | عدد السکان في سنغافورة والتعايش بين الأجناس .. |
| 23 | اللغات الرسمية في سنغافورة .. |
| 26 | التعليم في سنغافورة .. |
| 28 | دخول الإسلام في سنغافورة .. |
| 30 | الشعوب، والأديان، والمعتقدات في سنغافورة .. |
| 35 | المدارس الدينيَّة في سنغافورة .. |
| 38 | حرَّكة دارِ الأرقَم في سنغافُورَة .. |
| 40 | نَشْأَةٌ حرَّكة دارِ الأرقَم وأسباب تأسيسها .. |
| 44 | تسمية هذه الحركة بهذا الاسم وأنشطتها الدعوية .. |
| 48 | مصادر هذه الحركة .. |

| | |
|----------|---|
| 50 | أهداف هذه الحركة |
| 51 | موقع هذه الحركة حالياً |
| 53 | الطباعة والنشر |
| 56 | حركة دار الأرقام في ميزان الإسلام |
| 59 | المبحث الثالث: المجلس الإسلامي السنغافوري |
| 62 | المجلس الإسلامي السنغافوري |
| 70 | رابعاً: تنظيم إدارة مبني المجلس الإسلامي السنغافوري |
| 72 | الخاتمة |
| 74 | الملاحق - ملحق رقم (1) |
| 87 | ملحق رقم (7) |
| 92 | قائمة المصادر والمراجع |
| 94 | المراجع باللغات الأجنبية |
| 96 | مراجع شبكة الانترنت |